



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Международная научно-практическая конференция

**«Личность в системах управления»**

28-29 марта 2024



**ВШГУ**  
РАНХиГС

Высшая Школа  
Государственного  
Управления

# Модуль «Обучение служением» как новый ресурс для решения кадровых проблем в государственном и муниципальном управлении

***Поличка Нина Петровна***

*Научный руководитель Дальневосточного научного центра местного самоуправления,  
Член Общественного совета при Министерстве по развитию Дальнего Востока и Арктики,  
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук*

**ПРИМЕР:** Министерство **образования и науки** .... объявляет конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы ... консультант отдела **взаимодействия с вузами и научными организациями** управления профессионального образования

На гражданскую службу вправе поступать граждане РФ, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком РФ и соответствующие <u>квалификационным требованиям</u> :	
- к уровню профессионального образования:	наличие высшего образования
- стажу гражданской службы ...	без предъявления требований к стажу
- знаниям и умениям, которые необходимы для исполнения должностных обязанностей:	<p>для осуществления профессиональной служебной деятельности в соответствии с должностным регламентом государственного ... необходимо наличие знаний и умений, подтвержденных документом о высшем образовании по одному из направлений подготовки (специальности), входящих в следующие области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Математические и естественные науки",</li> <li>- "Инженерное дело, технологии и технические науки",</li> <li>- "Науки об обществе",</li> <li>- "Образование и педагогические науки",</li> <li>- "Гуманитарные науки"</li> </ul> <p>либо иным направлениям подготовки (специальностям), соответствующим направлениям деятельности отдела взаимодействия с вузами и научными организациями управления профессионального образования министерства</p>

1. Математические и естественные науки
2. Инженерное дело, технологии и технические науки
3. Здравоохранение и медицинские науки
4. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки
5. Науки об обществе
6. Образование и педагогические науки
7. Гуманитарные науки
8. Искусство и культура

**Какими знаниями должен обладать государственный (муниципальный) служащий, работающий в отраслевом министерстве (отделе)???**



**О поручении Президента РФ Пр -173ГС, п.8  
по итогам заседания Госсовета «О реализации  
молодёжной политики в современных условиях»,  
состоявшегося 22.12.2022 года,  
и пути его реализации**



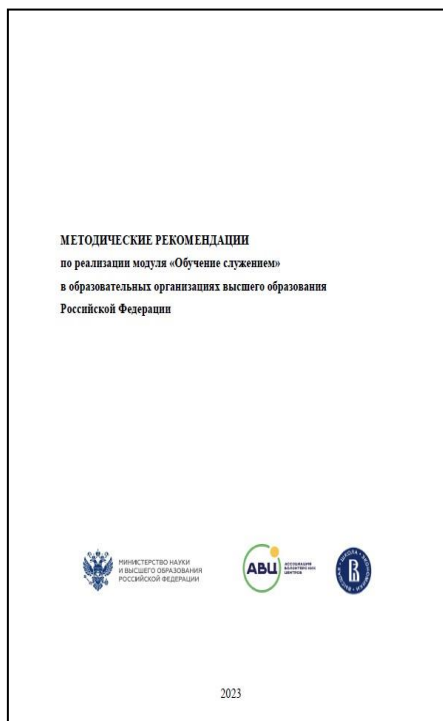


## Пр -173ГС, п.8

8. Минобрнауки России совместно с Минтрудом России, Росмолодежью и Ассоциацией волонтерских центров разработать и включить в образовательные программы высшего образования курс (модуль) **«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**.

Срок – 1 сентября 2023 г.

Ответственные: Фальков В.Н., Котяков А.О., Разуваева К.Д., Метелев А.П.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования РФ

**Обучение служением** — педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета очной, очно-заочной и заочной форм обучения, и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем **решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы**



## Социально-значимую задачу

студенты должны получить извне

-либо с сайта платформы ДОБРО.РФ,

-либо от **потенциальных партнеров и заказчиков**, которыми могут быть :

- некоммерческие организации (НКО),
- Добро.Центры,
- **РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ,**
- государственные и муниципальные учреждения,
- социальные предприятия,
- компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности.

## Связь с образовательной программой

### 1. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

01.00.00 Математика и механика

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

03.00.00 Физика и астрономия

04.00.00 Химия

05.00.00 Науки о земле

06.00.00 Биологические науки

### 2. ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

### 3. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

### 4. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

### 5. НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

### 6. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### 7. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

### 8. ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

53.00.00 Музыкальное искусство

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Пример задач органов местного самоуправления для проектов студентов  
Дальневосточной государственной  
академии физической культуры (ДВГАФК)

# Образовательные программы ДВГАФК и вопросы местного значения

Курсы	Форма обучения	Нормативный срок обучения, в годах	Направления подготовки/профили	Квалификация (степень)
<b>49.03.01 Физическая культура</b>				
1-4	Очная	4	профиль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; профиль: «Спортивный менеджмент»	Бакалавр
3-4	Очная	4	профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»	
1-5	Заочная	5	профиль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; профиль: «Спортивный менеджмент»	
3-5	Заочная	5	профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»	
5	Заочная	5	профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	
<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>				
1-4	Очная	4	профиль: «Физическая реабилитация»	Бакалавр
1-5	Заочная	5		
<b>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</b>				
1-4	Очная	4	профиль: «Менеджмент рекреации туризма»	Бакалавр
1-5	Заочная	5		
<b>49.03.04 Спорт</b>				
1-2	Очная	4	профиль: «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»	Бакалавр
1-2	Заочная	5		

## 131-ФЗ Статья 16. Вопросы местного значения городского округа

17) создание условий для организации **ДОСУГА** и обеспечения жителей муниципального, городского округа услугами организаций культуры;

19) обеспечение условий для развития на территории муниципального, городского округа **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ШКОЛЬНОГО СПОРТА И МАССОВОГО СПОРТА**, организация проведения официальных **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** муниципального, городского округа;

20) создание условий для **МАССОВОГО ОТДЫХА** жителей муниципального, городского округа и организация обустройства мест массового отдыха населения;

## Декомпозиция вопроса местного значения 17) как основа для проектов студентов ДВГАФК



**«Уточняйте  
понятия и вы  
избавите мир  
от заблуждений»**

**Рене Декарт**

**ДОСУГ** - возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью по своему выбору. Виды досуговой деятельности: **ОТДЫХ**, развлечения, праздники, самообразование, творчество.

**ОТДЫХ**, снимает усталость и восстанавливает физические и духовные силы.

**Пассивный отдых** снимает напряжение расслаблением, созерцанием природы, размышлением и т.п.

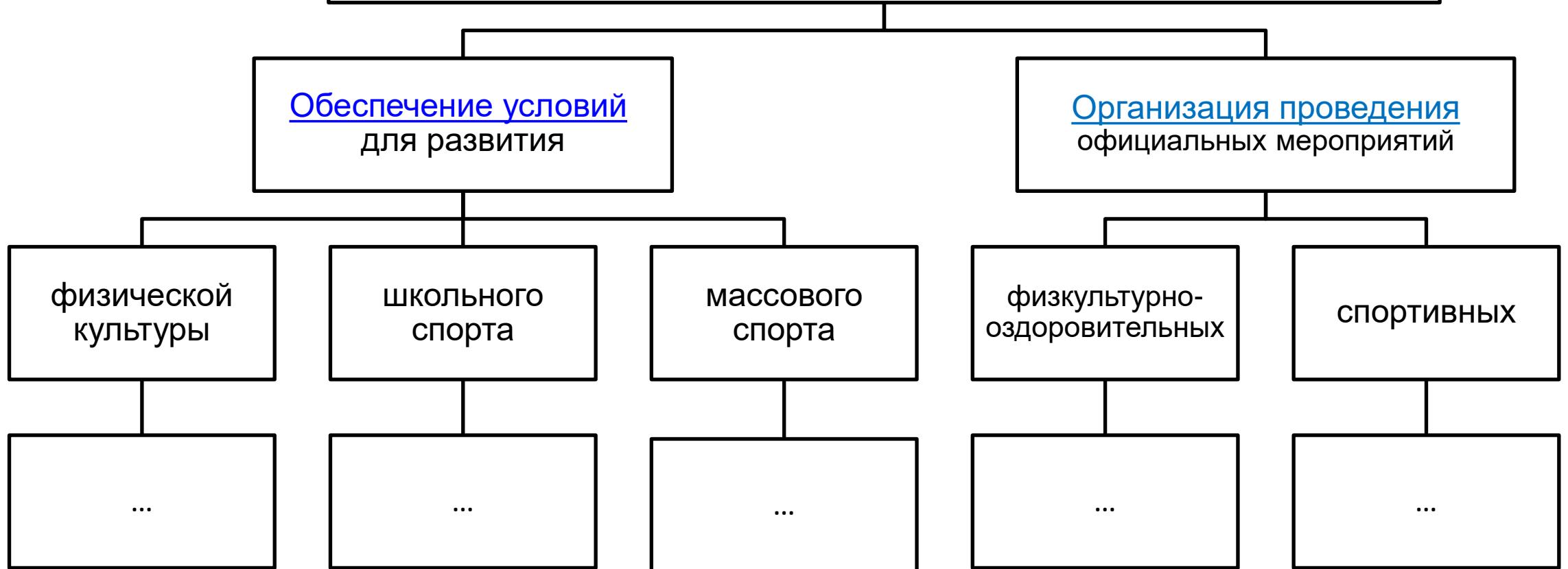
**Активный отдых** представляет собой физическую и культурную деятельность (физкультура, **ТУРИЗМ**, чтение, слушание музыки и т.п.).

**Место массового отдыха** — это территория, которую посещают большое количество людей для отдыха и развлечений. Такие места включают в себя пляжи, парки, аквапарки, **ТУРИСТИЧЕСКИЕ БАЗЫ** и др.



# Декомпозиция вопроса местного значения 19) как основа для проектов студентов ДВГАФК

Обеспечение условий для развития на территории муниципального, городского округа физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального, городского округа



**Вузы могут стать ресурсом для государственного и муниципального управления, в том числе для решения кадровых проблем, ЕСЛИ**

**Органы власти**

- 1) создадут правовые, **информационные** и организационные условия для разработки и реализации студенческих проектов;
- 2) **научатся выполнять роль ЗАКАЗЧИКА для вузов**

Для этого надо обеспечить реализацию **принципов открытости государственного и муниципального управления!**

**Вузы**

научат студентов разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на решение проблем или реализацию полномочий региональных и муниципальных органов власти

**РЕЗУЛЬТАТ:** студенты овладеют основами государственного (муниципального) управления в своей отрасли и смогут претендовать на работу в органах власти.

# КОНЦЕПЦИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРИНЦИПОВ ОТКРЫТОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена протоколом заседания Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства от 20.12.2017 г. № 6

## ПРИНЦИПЫ ОТКРЫТОСТИ:

**принцип информационной открытости** - своевременное предоставление общедоступной информации о деятельности органов власти, ...;

**принцип понятности** - представление целей, задач, планов и результатов деятельности органов власти в форме, обеспечивающей простое и доступное восприятие обществом информации о деятельности ...

**принцип вовлеченности гражданского общества** - обеспечение возможности участия граждан РФ, общественных объединений и предпринимательского сообщества в разработке и реализации управленческих решений ...;

**принцип подотчетности и общественного контроля** - обеспечение прав граждан на участие в осуществлении общественного контроля за деятельностью органов власти, ....

## ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ (ИНСТРУМЕНТЫ) ОТКРЫТОСТИ:

- 1) размещение информации о деятельности органа власти в сети "Интернет";
- 2) обеспечение возможности работы с открытыми данными;
- 3) **обеспечение понятности нормативно-правового регулирования, государственной политики и программ, разрабатываемых (реализуемых) органами власти;**
- 4) **вовлечение граждан в общественное обсуждение проектов разрабатываемых решений и документов;**
- 5) **взаимодействие органов власти с созданными при них общественными советами, совещательными, экспертными и консультативными органами;**
- 6) **организация работы с референтными группами;**
- 7) **формирование публичных деклараций целей и задач, планов и публичной отчетности органов власти, их общественное обсуждение и экспертное сопровождение;**
- 8) организация независимой антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов и общественного мониторинга правоприменения;
- 9) информирование о работе с обращениями граждан и организаций;
- 10) организация работы со СМИ, социальными сетями и форумами в сети "Интернет".



## Нина Петровна Поличка

Научный руководитель Дальневосточного научного центра местного самоуправления,

Член Общественного совета при Министерстве по развитию Дальнего Востока и Арктики,

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

---

**ДВНЦМС 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120**

тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92

Е-mail: [npolichka@mail.ru](mailto:npolichka@mail.ru) Веб-сайт: <http://www.dvncms.khv.ru>