



Межрегиональная конференция «Конкуренция на равных»

«189-ФЗ – первые итоги апробации»

28 декабря 2021 года

---

# НЕДОБРОСОВЕСТНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ И ЧТО С НЕЙ ДЕЛАТЬ? (на примере общего образования)

**Поличка Нина Петровна**

*Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,  
Руководитель Центра стратегических разработок Общественной палаты Хабаровска  
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук*



### Статья 43.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

### Для реализации данной статьи органы государственной власти

1. Разрабатывают и утверждают федеральные образовательные стандарты

2. Определяют  
1) нормативные затраты на оказание госуслуг  
2) расходы бюджетов на оказание услуг



3. Строят здания для детских садов, школ, учреждений профобразования (создают инфраструктуру)



4. Создаёт государственные (муниципальные) образовательные учреждения и передаёт им здание



и бюджетные средства



**Традиционный подход к реализации статьи 43**

# История задачи



Герман Греф



Алексей Кудрин

**15.01.2004**

Правительством РФ  
опубликованы

## Принципы реструктуризации бюджетного сектора в Российской Федерации

где в качестве направления реформирования бюджетной сферы было определено

- *расширение возможности по привлечению организаций различных организационно-правовых форм к предоставлению государственных (муниципальных) услуг, оплачиваемых за счет бюджетных средств.*



«Гражданина **не должно заботить, где он получает социальную услугу** – в государственной, муниципальной, частной организации. Его право – обратиться к тем, кто будет работать профессионально, с душой, с полной отдачей. Всё остальное, включая решение технических, организационных, юридических вопросов предоставления социальных услуг, – это **обязанность государства, обязанность организовать соответствующим образом работу**»

*Послание Президента РФ от  
04.12.2014*

# Зачем это власти?

## Ответ:

- 1) для обеспечения доступности услуг, за счёт прихода на рынки дополнительных поставщиков, потому что все рынки дефицитные;
- 2) для снижения стоимости и повышения качества услуг, через развитие конкуренции.

## Стандарт развития конкуренции в субъектах федерации

Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 17.04.2019 №768-р  
Национальный план  
("дорожная карта") развития конкуренции в РФ  
на 2021 - 2025 годы

1. Рынок услуг дошкольного образования
2. Рынок услуг общего образования
3. Рынок услуг среднего профессионального образования
4. Рынок услуг дополнительного образования детей
5. Рынок услуг детского отдыха и оздоровления
6. Рынок медицинских услуг
7. Рынок психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья
8. Рынок социальных услуг

# Новая государственная стратегия реализации статьи 43 Конституции РФ



Статья 43 п. 2. Гарантируется **общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего** и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях

Для реализации статьи органы государственной власти расширили список возможных поставщиков бюджетных услуг общего образования

Государственные (муниципальные) образовательные учреждения которые

имеют здание



и получают в полном объеме норматив затрат на каждого ученика

**СОНКО и МСП,**  
которые получают только

~1/3 норматива затрат на обучение каждого учащегося

**РОДИТЕЛИ,**

которые не получают **НИЧЕГО**, из бюджета кроме права детей бесплатно сдать ОГЭ и ЕГЭ

**и поставили задачу развивать между ними конкуренцию!**

## Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.11. 2018 г. №235

“Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, ...применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)...”

**4. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, ..., определяются в расчете на одного обучающегося** по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения ...

**Нормативные затраты включают в себя** затраты

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников,
- на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании услуги, включая административно-управленческий персонал,
- на приобретение материальных запасов, основных средств и ....движимого имущества,
- на оказание образовательных услуг включаются затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников,
- на оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и иными специальными потребностями учитываются затраты, непосредственно связанные с обеспечением указанных потребностей, в том числе в части оплаты труда дополнительного персонала, а также приобретения материальных запасов и основных средств:
- на оказание услуг включаются затраты на общехозяйственные нужды, в т.ч.
  - на оплату услуг связи, включая оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
  - на оплату транспортных услуг,
  - на оплату коммунальных услуг,
  - на проведение текущего ремонта
  - мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации,
  - а также затраты на прочие общехозяйственные нужды.



## Финансирование общего образования (дошкольного и школьного)

### Из бюджета субъекта федерации затраты на

- 1) оплату труда,
- 2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

### Из бюджета муниципального образования затраты на

- 3) содержание зданий,
- 4) оплата коммунальных услуг.

### Из каких бюджетов финансируются затраты на

- приобретение услуг связи;
- приобретение транспортных услуг;
- оплата труда ... работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги;
- повышение квалификации педагогических работников ???

... **финансовое обеспечение получения** ....дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования **В ЧАСТНЫХ** .... организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям **субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек** (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), ...

# ВОПРОС 1: куда идет экономия бюджетных средств, полученная за счёт привлечения негосударственных поставщиков к оказанию государственных образовательных услуг и развития семейных форм обучения?

<p>Виды поставщиков услуг</p> <p>Группы нормативных затрат по законодательству</p>	<p>Государственные (муниципальные) организации</p>	<p>1) СОНКО и МСП 2) крупный бизнес в рамках программ социальной ответственности</p>	<p>1) родители, 2) государственные организации, проводящие аттестацию</p>
<p>1) оплату труда педагогов, 2) приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек</p>	<p>Нормативные затраты обеспечиваются бюджетом субъекта федерации</p>	<p>Нормативные затраты обеспечиваются бюджетом субъекта федерации</p>	<p><b>Нормативные затраты НЕ обеспечиваются бюджетом</b></p>
<p>3) содержание зданий, 4) оплата коммунальных услуг.</p>	<p>Нормативные затраты обеспечиваются местным бюджетом</p>	<p><b>Нормативные затраты НЕ обеспечиваются бюджетом</b></p>	<p><b>Нормативные затраты НЕ обеспечиваются бюджетом</b></p>
<p>5) услуг связи; 6) транспортные услуги; 7) оплата труда ... работников, которые не принимают участия в оказании услуги; 8) повышение квалификации педагогических работников, 9) обеспечение требований СЭС, ... 10) прочие общехозяйственные нужды</p>	<p>Нормативные затраты обеспечиваются местным и краевым бюджетом</p>	<p><b>Нормативные затраты НЕ обеспечиваются бюджетом</b></p>	<p><b>Нормативные затраты НЕ обеспечиваются бюджетом</b></p>



## ВОПРОС 2: соответствует ли такая стратегия Федеральному закону «О защите конкуренции»?



**Статья 10. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением**

**Статья 15. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации**

**8) дискриминационные условия** - условия доступа на товарный рынок, **условия производства**, обмена, потребления, приобретения, **продажи**, иной передачи товара, при которых **хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом** или другими хозяйствующими субъектами;

**9) недобросовестная конкуренция** - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на **получение преимуществ** при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и **справедливости** и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации;

# Чем может помочь системе образования внедрение закона 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"?

## Статья 7. Исполнение государственного (муниципального) социального заказа

9. Объем финансового обеспечения государственного (муниципального) социального заказа, в целях исполнения которого осуществляется отбор исполнителей услуг, определяется в порядке, аналогичном порядку, установленному для определения объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания, в соответствии с нормативными затратами на оказание государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, утвержденными с соблюдением общих требований, определенных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, которые НЕ МОГУТ БЫТЬ НИЖЕ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ТАКОЙ УСЛУГИ В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) ЗАДАНИЕМ.

# Это требует изменения федерального законодательства

<p>Действующая редакция закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также п.27) и 30) части 1 статьи 44 нового федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» который принят Государственной Думой 14.12.2021 года!!!</p>	<p>Предложение Министерства финансов России, разработанные ещё в 2019 году</p>
<p>3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления <b>субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),</b> в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования <b>В ЧАСТНЫХ</b> дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, <b>посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг),</b> в соответствии с нормативами, указанными в <b>пункте 3</b> настоящей части;</p>	<p>3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, обеспечение дополнительного образования посредством <b>предоставления субвенций местным бюджетам, включая <u>расходы на реализацию основных общеобразовательных программ</u> дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, определенные в соответствии с требованиями к <u>финансовым условиям реализации указанных программ,</u></b> предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;</p>

## Другие проблемы системы общего образования, которые не решаются 189-ФЗ

- Обеспечение конституционных гарантий на «общедоступное и бесплатное» общее образование **для детей, получающих его в форме семейного образования.**
- **Инфраструктура системы общего образования** (здания, помещения, спортивные площадки,...), её содержание, развитие и использование всеми поставщиками, независимо от организационно –правовых форм.
- **Стратегическое планирование развития конкурентного рынка в системе общего образования** (уменьшение монопольной части рынка), которое должно осуществляться в привязке к конкретной территории.



**ПОЛИЧКА  
НИНА ПЕТРОВНА**

Директор Дальневосточного научного  
центра местного самоуправления,  
Руководитель центра стратегических  
разработок Общественной палаты  
Хабаровска,  
доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

Адрес ДВНЦМС: 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120

тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92

E-mail: [npolichka@mail.ru](mailto:npolichka@mail.ru),

**Веб-сайт: [www.dvncms.khv.ru](http://www.dvncms.khv.ru)**