



**РАЗВИТИЕ САМОЗАНЯТОСТИ  
В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ:  
роль системы образования в решении  
задачи**

**Федеральный проект  
"Улучшение условий ведения  
предпринимательской деятельности"**

**Задача 1.**

Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности, включая упрощение налоговой отчетности для предпринимателей, применяющих контрольно-кассовую технику

**Задача 2.**

**Обеспечение благоприятных условий осуществления деятельности самозанятыми гражданами** посредством создания нового режима налогообложения, предусматривающего передачу информации о продажах в налоговые органы РФ в автоматическом режиме, освобождение от обязанности представлять отчетность, а также уплату единого платежа с выручки, включающего в себя страховые

**2.6. Количество самозанятых граждан**, зафиксировавших свой статус с учетом введения специального налогового режима для самозанятых, достигло 2 400,0 тыс. человек в 2019 - 2024 гг. (нарастающим итогом), в том числе:

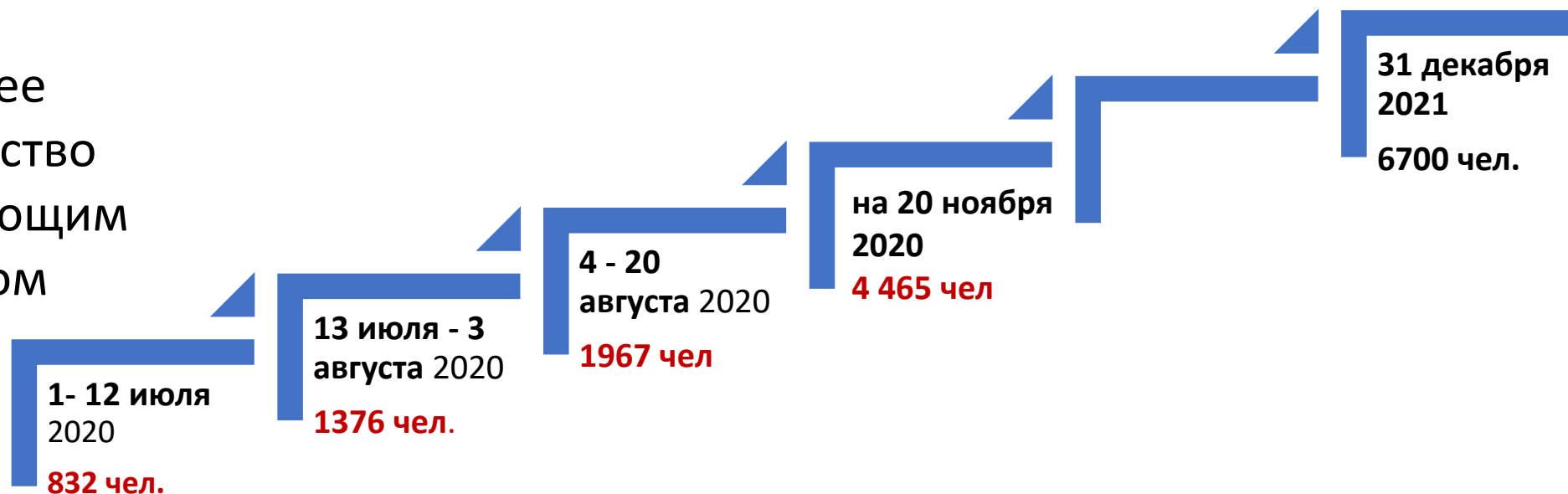
в 2019 году - 200,0 тыс. чел.;  
в 2020 году - 800,0 тыс. чел.;  
в 2021 году - 1 400,0 тыс. чел.;  
в 2022 году - 1 800,0 тыс. чел.;  
в 2023 году - 2 100,0 тыс. чел.;  
в 2024 году - 2 400,0 тыс. чел.

Субъекты федерации ДФО	Количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус, с учетом введения налогового режима для самозанятых (человек, нарастающим итогом)				
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Амурская область	3000	7000	9000	11000	13000
Еврейская АО	1000	2000	2000	3000	3000
Камчатский край	1000	2000	3000	4000	5000
Приморский край	-	9100	18600	25700	32400
Саха (Якутия)	-	4600	9400	13000	16400
<b>Хабаровский край</b>	-	6700	13500	18700	23600
Чукотский АО	-	-	-	-	1000
Сахалинская область	4600	7100	7800	8300	8900

**При нулевых бюджетах на реализацию данного регионального проекта!**

# РЕГИСТРАЦИЯ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

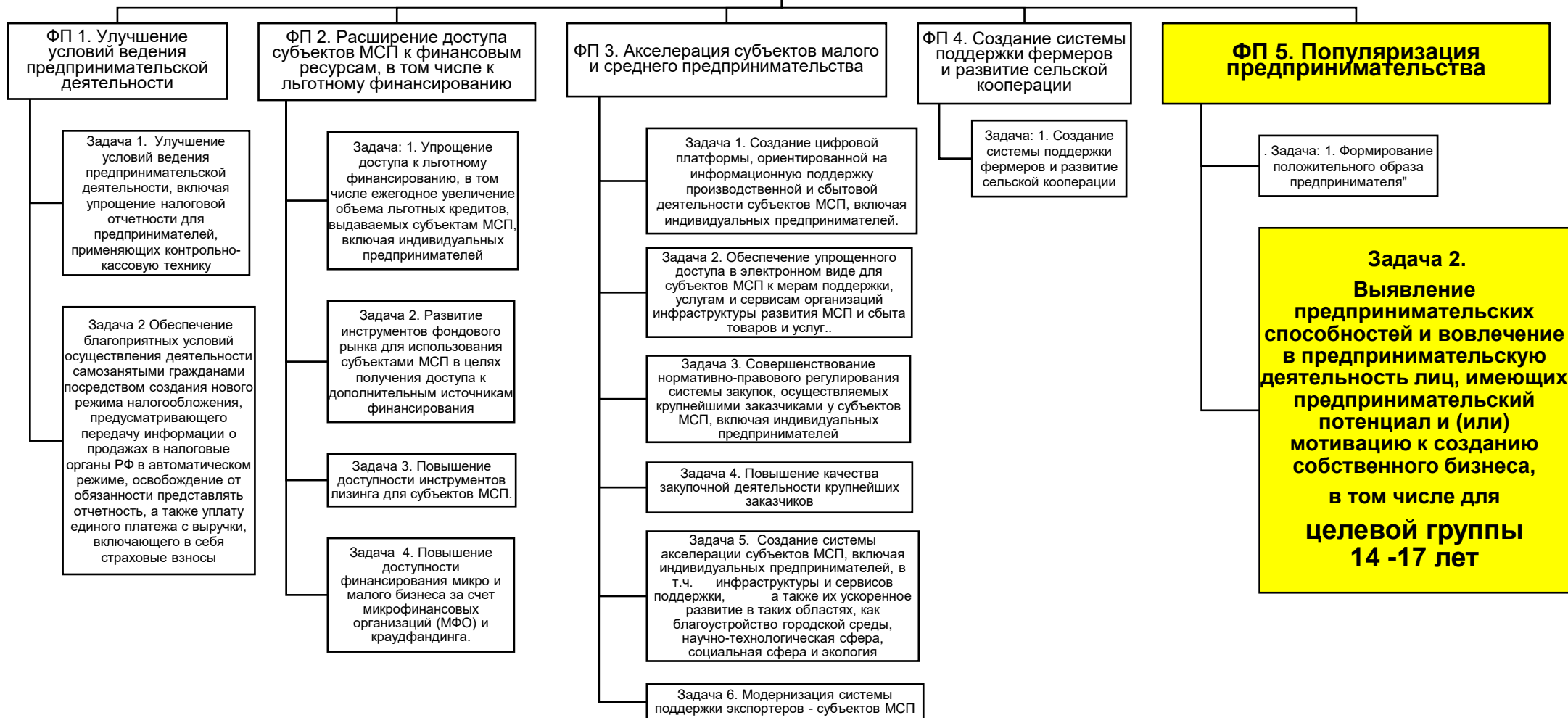
Общее  
количество  
нарастающим  
итогом



Количество  
зарегистрированных  
самозанятых  
в один день

# Национальный проект "МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ"

- 1. Цель:** Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, млн. человек
- 2. Целевой показатель:** Доля малого и среднего предпринимательства в ВВП, %
- 3. Целевой показатель:** Доля экспорта субъектов малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, в общем объеме несырьевого экспорта, %



# Что делать? Как решать задачу?

## **Создать (найти) систему, которая**

- 1. На регулярной основе будет заниматься популяризацией самозанятости, то есть:
  - информировать о самозанятости,
  - обучать основам самозанятости.но в существенно больших объёмах, чем это делалось в рамках федерального проекта «Популяризация предпринимательства».*
- 2. Иметь собственные ресурсы для популяризации самозанятости.*
- 3. Иметь потенциальных самозанятых в больших количествах.*



10.04.2020 г.  
Президент России  
В.В. Путин поручил  
Министерству просвещения России  
в срок до 1.09.2020

*«.....представить предложения по  
внедрению в образовательный  
процесс дополнительных  
общеобразовательных программ  
предпринимательской  
направленности для детей  
и включению соответствующих  
курсов в основные  
общеобразовательные программы в  
рамках внеурочной деятельности».*

Если с 1.07.2020  
право зарегистрироваться в качестве  
самозанятого получил любой гражданин  
страны с 16 лет



16-летние граждане находятся в школе  
или в иных образовательных  
организациях



Значит система образования должна  
сформировать у них знания и умения,  
которые позволят им реализовать данное  
право

# Так решалась задача информатизации страны

Первый учебник  
«**Основы информатики и вычислительной техники**»,  
Автор - **Андрей Петрович Ершов**



35 лет назад на Пленуме ЦК КПСС в качестве первого шага к информатизацию страны академик А.П.Ершов предложил немедленно во всех школах страны начать преподавание информатики и вычислительной техники. В результате решение партии и правительства было принято и с 1 сентября 1985 года по всех школах, техникумах и вузах страны началось преподавание нового учебного предмета **«Основы информатики и вычислительной техники»**, о котором ещё год назад никто ничего не знал в системе образования.

В 1989 была разработана Концепция развития информационного общества в стране, а в 1990 принята государственная программа **«Информатизация России»**.

*Поэтому сегодня в национальном проекте «Цифровая экономика» нет федерального проекта «Популяризация цифровизации»!!!*



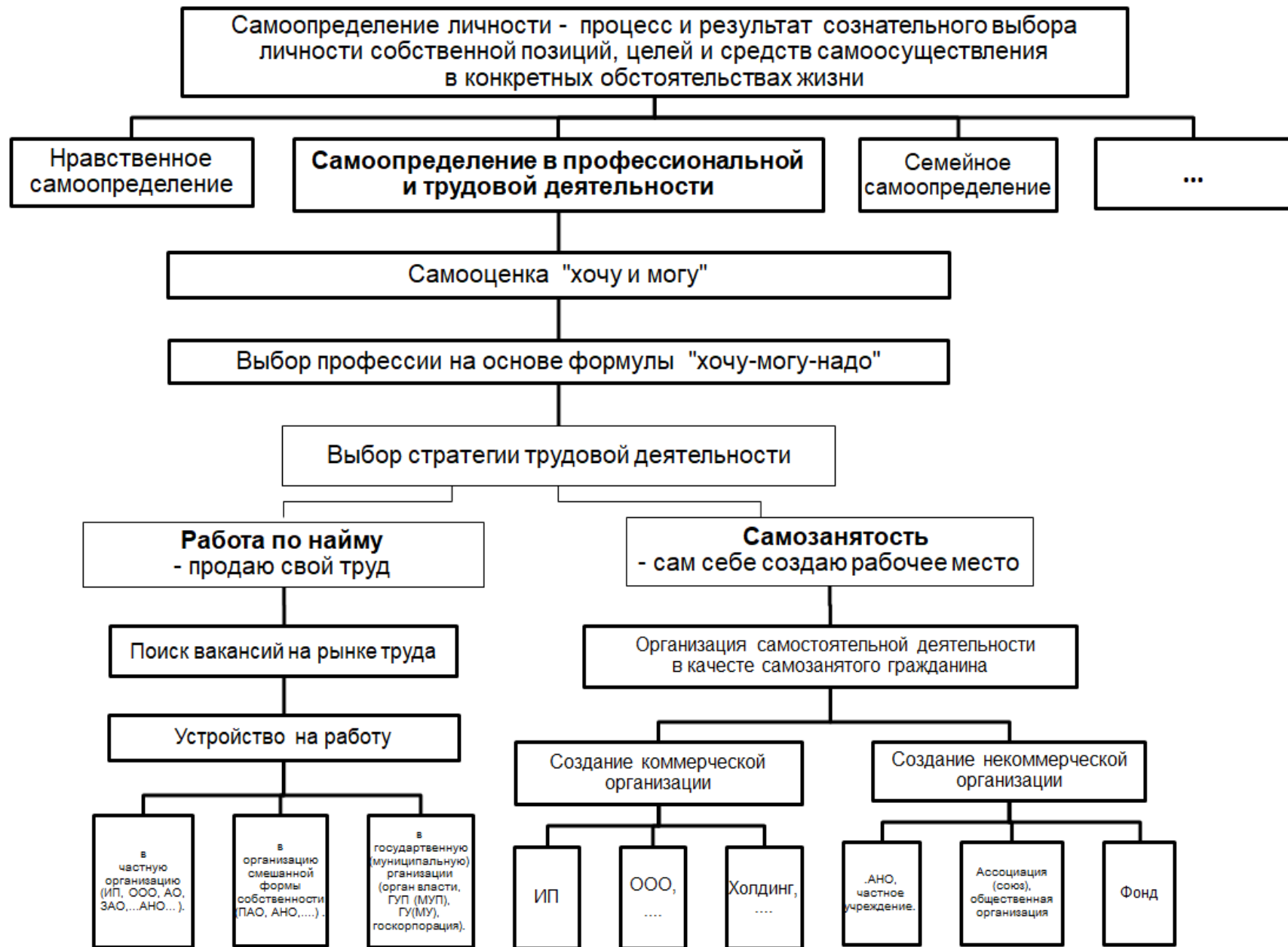
# КУДА встроить популяризацию предпринимательства и её «начальную школу» - самозанятость?



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ  
"О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"  
ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ"**

2) воспитание - деятельность,  
направленная на развитие  
личности, создание условий  
для самоопределения и  
социализации обучающихся

....



12 - 14 августа / 2020

## Краевая конференция педагогических работников Хабаровского края



# АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста

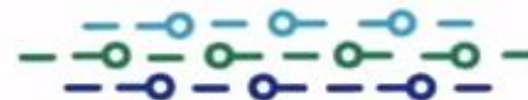


### НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- Создавай Будущее  
научные и инженерные проекты
- Познавай Россию  
различные формы туризма
- Твори  
искусство и творчество
- Меняй мир вокруг  
предпринимательство и новые технологии  
для жизни
- Делай добро  
волонтерство и социальное проектирование

- Будь здоров  
здоровый образ жизни и развитие медицины
- Сохраняй природу  
экология и сохранение планеты
- Помни  
патриотизм и сохранение ценностей
- Расскажи о главном  
новый медиа контент

Треки будут реализованы в том числе в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», а также в деятельности РДШ



...Считаю, и об этом мы не раз говорили с молодыми предпринимателями, нужно давать возможность получать статус самозанятого не с 18 лет, а с 16 лет. По расчетам, этим правом смогут воспользоваться около трех миллионов наших граждан. При этом такие начинающие предприниматели также получат дополнительные налоговые льготы, а именно - налоговый капитал в размере одного МРОТ, чтобы не отвлекать ресурсы от развития своего дела на уплату налогов...

Владимир Путин





## Варианты внедрения образовательного модуля "Основы самозанятости"

В общеобразовательных учреждениях

**Ознакомительный уровень** в основной школе в рамках

- 1) предмета "Технология"
- 2) Кружковой работы в целях осознанного выбора профиля

**Основной уровень** в средней школе в профильных экономических классах "Основы самозанятости и предпринимательства"

**Новый учебный курс «Индивидуальный проект»**

В учреждениях дополнительного образования

**Общеразвивающая программа** в том числе

- 1) Ознакомительный уровень для всех желающих
- 2) Учебный уровень - для тех, кто освоил ознакомительный уровень

**Предпрофессиональная программа** в том числе поддержка детей, проявивших выдающиеся способности - для тех, кто освоил общеразвивающую программу

# Структура содержания модуля «Основы самозанятости»



## Главные целевые установки модуля:

- 1) показать, что существует две стратегии трудовой деятельности: наёмный труд и самозанятость;
- 2) научить монетизировать (коммерциализировать) умения, которыми молодёжь уже владеет;
- 3) показать необходимость изучения потребностей населения для построения успешного собственного дела

# Содержание модуля «Основы самозанятости»

## **Тема 1. Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления**

Наёмный труд как одна из стратегий трудовой деятельности: рынок труда, способы поиска работы, в том числе на специализированных сайтах, составление резюме. Самозанятость как стратегия трудовой деятельности: понятие самозанятого гражданин, основные типы самозанятых, кто может быть самозанятым. плюсы и минусы наёмного труда и самозанятости. Самоанализ по формуле "хочу и могу". Тестирование на наличие предпринимательских способностей.

## **Тема 2. Потребности населения как основа для самозанятости.**

Понятие потребности и спроса. Виды потребностей человека. Пирамида Маслоу. Способы изучения потребностей. Обработка данных, полученных в ходе анкетирования. Анализ потребностей школьников в образовательных программах дополнительного образования. Выявление потребностей населения в бытовых услугах. Рейтингование неудовлетворённых потребностей населения для выбора вида самозанятости.

## **Тема 3. Самозанятые граждане.**

Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого - плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Своё дело". Расчёты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.

## **Тема 4. Выбор идеи для самозанятости.**

Способы изучения предложения (конкуренции) на рынках товаров и услуг. Анализ потребностей и конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг. Поиск и анализ бизнес-практик. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками предпринимательской деятельности и использования их при организации самозанятости.

## **Тема 5. Финансовые основы деятельности самозанятых.**

Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные (постоянные) затраты. Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Разработка вариантов увеличения прибыли. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана и его роль в организации и развитии бизнеса. Содержание, структура бизнес-плана и его типовая форма. Специализированные сайты по бизнес-планированию. Плюсы и минусы использования готовых бизнес-планов.

# Обоснование целесообразности встраивания образовательного модуля «Основы самозанятости» в предмет «Технология»

Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Концепция разработана на основании поручения Президента РФ от 4 мая 2016 г., с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ, Национальной технологической инициативы...

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит ...знакомство с миром профессий, **самоопределение** и ориентация обучающихся на деятельность в различных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к ... **трудовой деятельности.**

Одним из **приоритетных результатов** освоения предметной области «Технология» является знакомство с региональным рынком труда и опыт профессионального **самоопределения.**

Учебный предмет «Технология» **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно **отражающего смену жизненных реалий** и формирование пространства профессиональной ориентации и **самоопределения** личности.





# Результаты и дополнительные эффекты встраивания «Основ самозанятости» в систему образования





## Нина Петровна Поличка

директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,  
доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук

---

ДВНЦМС 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120

тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92

E-mail: [npolichka@mail.ru](mailto:npolichka@mail.ru) Веб-сайт: <http://www.dvncms.khv.ru>