



Некоммерческое партнерство  
**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

680000 Хабаровск, ул. Запарина д.30, к. 120; т/ф (4212) 21-44-97, E-mail: [npolichka@mail.ru](mailto:npolichka@mail.ru); [www.dvncms.khv.ru](http://www.dvncms.khv.ru)

Министерство экономического развития РФ  
Директору Департамента инвестиционной политики  
и развития малого и среднего предпринимательства  
Дадаян И.В.

Уважаемая Инна Валерьевна!

Благодарим за ответ на наше обращение по поводу актуализации Перечня.

Поскольку такая работа запланирована в ближайшее время, то хотим высказать два предложения, которые исходят из нашей 12-летней практики развития системы обучения предпринимательству, а также анализа состояния таких систем в дальневосточных регионах.

**Предложение 1.**

В предыдущем отборе образовательные программы были сгруппированы в четыре блока

*-Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки*

*-Тренинги и семинары менее 16 академ.часов*

*-Полноформатные программы и акселераторы более 16 академ.часов*

*-Иные программы менее 16 академ.часов*

Представляется целесообразным **формировать блок отраслевых программ** (развитие предпринимательства в конкретной отрасли), поскольку они имеют большую специфику в части

- состояния и правового регулирования конкретных отраслевых рынков, а также продуктов (товаров и услуг), которые на нём обращаются;

-организации производства и продажи конкретных продуктов;

-приоритетов господдержки отраслевых рынков в разных регионах;

-и т.д.

При этом не каждый предприниматель, который прослушал общий курс, может адаптировать его к своему конкретному рынку и продукту, поскольку мыслительная операция «от общего к частному» это элемент творческой деятельности, к чему по данным психологии склоны не более 20% людей.

Следовательно, **обучение предпринимательству должно включать в себя не только «бакалавриат», но и «специалитет», говоря терминологией сегодняшней реформы высшего образования.**

**Предложение 2.**

В настоящее время различными органами власти стали приниматься правовые акты, в которых задача обучения предпринимательству вводится в систему образования (см. в Приложении 1 Таблица 1). И это абсолютно правильно, поскольку Центры «Мой бизнес» со своими разовыми бессистемными мероприятиями не могут решить данную задачу в тех масштабах, которые требуются.

К тому же данные Центры живут, в основном, на деньги федеральных субсидий Национального проекта, который рано или поздно закончится. Поэтому представляется целесообразным использовать данные средства для построения постоянно действующих многоуровневых систем бизнес-образования, которые должны действовать за счёт бюджетных средств, выделяемых на отрасль «Образование». Там же должны разрабатываться и отраслевые программы обучения предпринимательству в соответствии с направлениями подготовки специалистов (см. Предложение 1).

И это не наше изобретение. Так осуществлялась информатизация страны, когда после принятия постановления партии и правительства 1 сентября 1985 года во всех школах, ТПУ, техникумах и вузах началось преподавание нового предмета «Основы информатики и вычислительной техники», о котором за год до этого никто не знал. Благодаря этому решению у нас сейчас в нацпроекте по информатизации нет федпроекта «Популяризация информатики и вычислительной техники», «Лёгкий старт....», «Акселерация....», потому что все эти виды деятельности живут сегодня в системе образования и не за деньги Минцифры.

Более подробная информация о том как построить многоуровневую постоянно действующую систему обучения предпринимательству в региональном образовании см. в Приложении 1.

Построение такой системы разрабатывается сегодня в Хабаровском крае, а Министерство по развитию Дальнего Востока и Арктики разослало Приложение 1 в регионы ДФО вместе с анализом состояния бизнес-образования в регионах ДФО, подготовленного ДВНЦМС (см. Приложение 2).

Директор ДВНЦМС  
д.п.н., к.ф.-м.н.

Н.П.Поличка



18.03.2023

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА**  
**«Построение постоянно действующей многоуровневой**  
**системы бизнес-образования в дальневосточном субъекте федерации»**

**Актуальность проекта**

За последние три года федеральными органами государственной власти, помимо национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы", принят ряд документов, которые обязывают все уровни системы образования включиться в популяризацию, воспроизводство и развитие предпринимательства, в том числе (см. Таблица 1)

Таблица 1.

Федеральные документы	Задачи и показатели
План реализации Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года	п. 7.8. Создание и внедрение программ развития предпринимательского потенциала и деловой активности обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных в Дальневосточном федеральном округе
Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»	2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ исходя из приоритетов ..., определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ и уровня муниципальных образований
Приказы Минпросвещения России 2020-21 годов о внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования по 100 направлениям подготовки	Введена новая ОБЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ для обучающихся: планировать и реализовывать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р  План мероприятий по реализации долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года	10. Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, осуществления деятельности в форме самозанятости
Показатели мониторинга исполнения основных направлений молодежной политики, утверждены Приказом Федеральной службы государственной статистики от 5 августа 2022 г. n 556	Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи
Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 29.09.2022 о направлении методических рекомендаций	Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке к защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

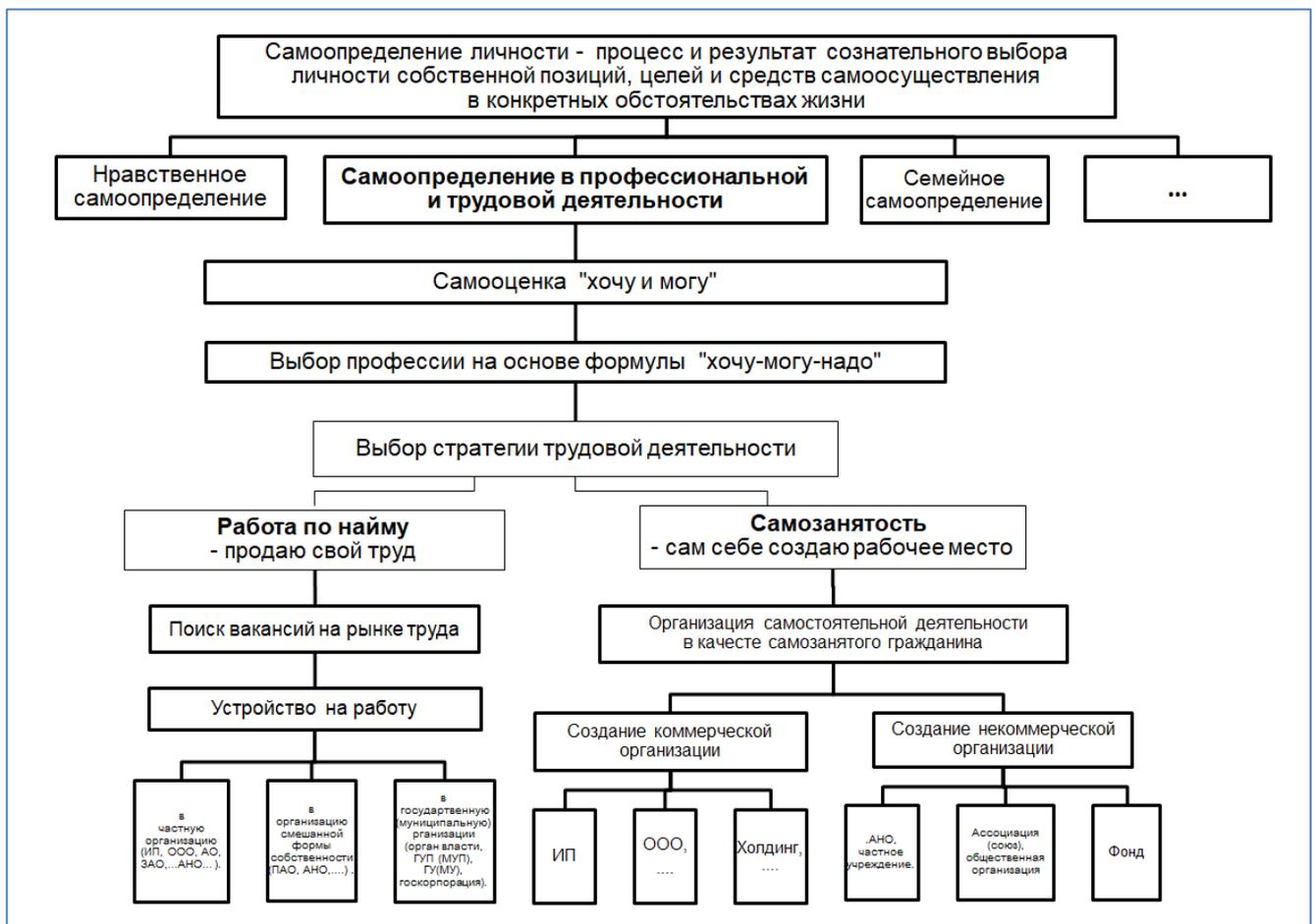
И это абсолютно правильно, поскольку Центры «Мой бизнес» со своими разовыми бессистемными мероприятиями не могут решить данные задачи в тех масштабах, которые требуются.

Кроме того, ввиду дефицита местных (региональных) поставщиков образовательных услуг (см. Приложение 2) образовательные мероприятия в дальневосточных субъектах федерации, как правило, проводятся приезжими тренерами, которые не знакомы с особенностями регионов, а потому содержание данных программ, как правило, не ориентировано на местные экономические и социальные приоритеты. Это не способствует формированию и развитию местных организаций и школ по обучению предпринимательству, а также развитию самозанятости и предпринимательства в регионах ДФО.

### Стратегия реализации проекта

Для решения задач перечисленных в правовых документах и достижения запланированных значений показателей в дальневосточных субъектах федерации необходимо построить **постоянно действующие многоуровневые системы бизнес-образования** (название условное), которые будут действовать в общем, профессиональном и дополнительном образовании.

**На уровне общего и дополнительного образования детей** необходимо знакомить школьников с самозанятостью как второй стратегией трудовой деятельности любого человека живущего в условиях рыночной экономики. Это можно делать в рамках решения задачи о самоопределении личности и выборе профессии на основе формулы «хочу-могу-надо», с последующим выходом на две стратегии трудовой деятельности: работа по найму и самозанятость (см. ниже логику решения задачи).



Как показала практика, начальные знания и умения самозанятости можно успешно осваивать на примере «семейных» видов деятельности, которыми школьники уже владеют, а также тех знаний и умений, которые подростки получают на уроках технологии в школе и в системе дополнительного образования.

**На уровне профессионального образования** должны формироваться знания и умения планировать и организовывать предпринимательскую деятельность в той профессиональной сфере, которую студенты осваивают в ходе обучения в колледже и вузе. Данная задача уже поставлена во многих Федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования, а также в правовых и методических документах Министерства науки и высшего образования РФ и Минвостокразвития РФ (см. Таблица 1).

Такая подготовка обучающихся к предпринимательской деятельности в образовательных организациях общего, среднего и высшего профессионального образования будет осуществляться в рамках учебных планов этих организаций и за счёт бюджетных средств, а потому не прекратится после завершения национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», в рамках которого субъектам федерации сегодня выделяются субсидии на его реализацию.

Состав и структура такой многоуровневой системы бизнес-образования в регионе может иметь следующий вид

Таблица 2.

Организации для обучения предпринимательству	Школа и организации дополнительного образования (7-17 лет)	Среднее проф. образование (техникумы, колледжи) (15-19 лет)	Высшее проф. образование (17-24 лет)	Дополнительное образование взрослых	Организации, подведомственные органам власти, курирующим вопросы экономики, занятости и соцзащиты		
					Центр «Мой бизнес»	Центры занятости населения	Центры социальной поддержки
Самозанятость – начальная школа предпринимательства	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»	ОП «Основы самозанятости»
Индивидуальное предпринимательство (ИП) в конкретной профессиональной сфере		ОП «ИП в профессиональной сфере»	ОП «ИП в профессиональной сфере»	ОП «ИП в профессиональной сфере»	ОП «ИП в профессиональной сфере»		
МСП - юридические лица (ООО и иные формы) в конкретной сфере		ОП «МСП в профессиональной сфере»	ОП «МСП в профессиональной сфере»	ОП «МСП в профессиональной сфере»	ОП «МСП в профессиональной сфере»		
Социальные ориентированные НКО, оказывающие услуги гражданам в конкретной сфере		ОП «СОНКО в профессиональной сфере»	ОП «СОНКО в профессиональной сфере»	ОП «СОНКО в профессиональной сфере»	ОП «СОНКО в профессиональной сфере»		
...							

ОП – образовательная программа (модуль). Названия образовательных программ – условные

Заметим, что часть программ, которые могут и должны войти в систему бизнес-образования региона, уже созданы дальневосточными экспертами и организациями и вошли в Перечень обучающих программ Минэкономразвития РФ для организации проведения программ обучения для субъектов малого и среднего предпринимательства, физических лиц, заинтересованных в начале осуществления

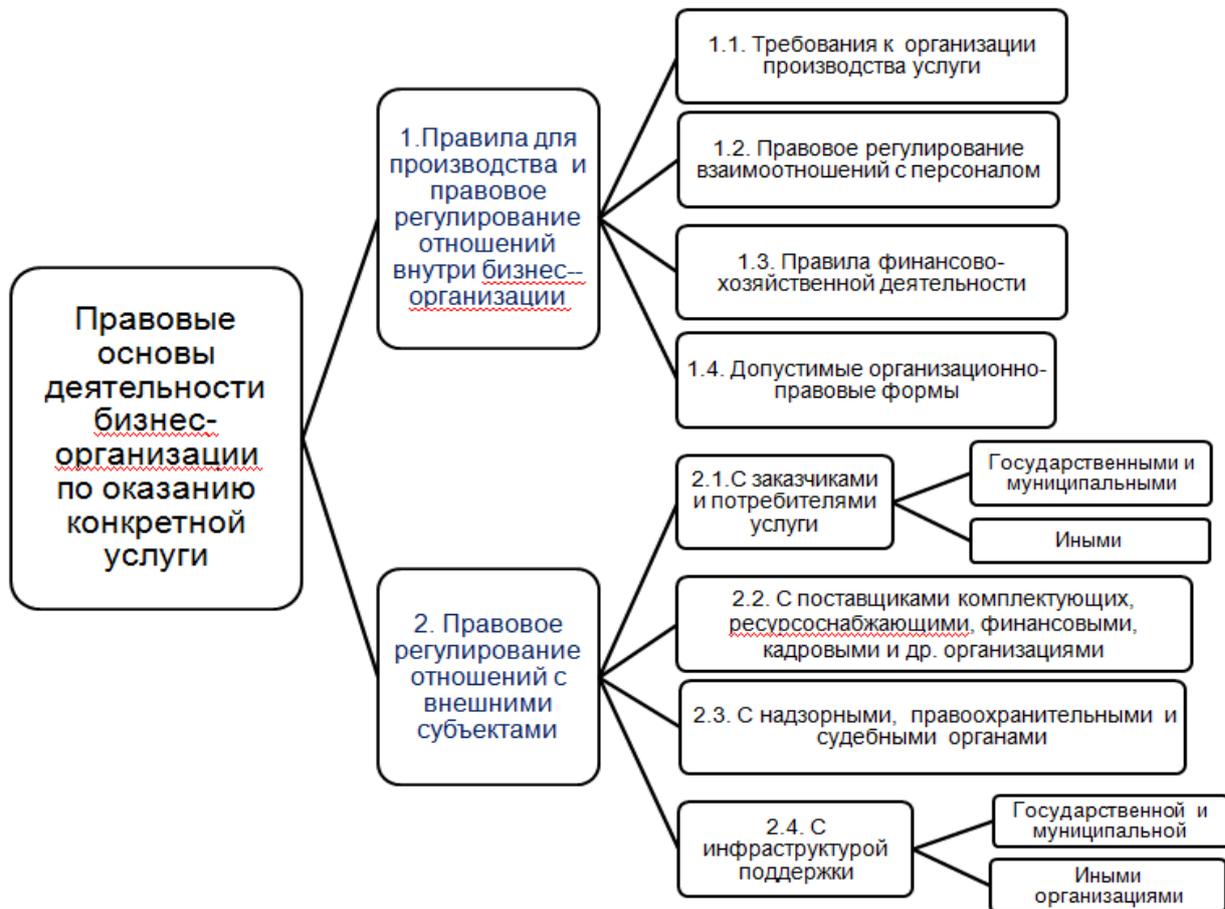
предпринимательской деятельности, а также физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», с целью повышения квалификации по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»<sup>1</sup> (см. Приложение 2).

«Непаханым полем» остаются образовательные программы по обучению предпринимательству в конкретных сферах профессиональной деятельности, которые, помимо бизнес-планирования, должны включать в себя

-стратегические приоритеты развития страны, региона и муниципального образования в конкретной отрасли;

-маркетинговые исследования отраслевых рынков,

-правовые основы отраслевого рынка, состоящие, как минимум, из следующих элементов



<sup>1</sup> Приложение № 2 к протоколу от «03» июня 2021 г. заочного заседания экспертной группы, привлекаемой Минэкономразвития России для осуществления экспертизы комплектов документов, представляемых субъектами РФ в целях предоставления субсидии бюджетам субъектов РФ на государственную поддержку МСП, а также физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», в субъектах РФ г. Москва 3 июня 2021 г.

[https://www.economy.gov.ru/material/file/d27dbadf6fd567390e3b125a29ece3cb/2\\_03062021.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/d27dbadf6fd567390e3b125a29ece3cb/2_03062021.pdf)

Заметим, что задача об ориентации на приоритеты развития страны, региона и муниципального образования сегодня определена даже в Приказе Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», а именно

*2.1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов РФ и уровня муниципальных образований.*

Сказанное выше означает, что проект по созданию региональной системы бизнес-образования должен изначально рассматриваться как межведомственный региональный проект и включать в себя такие организационные механизмы, которые смогут обеспечить эффективную коммуникацию не только между разными региональными министерствами и ведомствами, но и совместную работу с научными и образовательными организациями, а также с отраслевыми бизнес-сообществами.

К сожалению, следует признать, что пока эффективных инструментов и механизмов для построения и реализации межведомственных проектов в системе государственного и муниципального управления не разработано, поэтому представляется целесообразным

-начинать строить региональные системы бизнес-образования в профессиональных сферах с пилотного проекта в какой-либо одной приоритетной для региона отрасли (сфере);

-использовать для построения системы бизнес-образования методологию системной инженерии.

Директор Дальневосточного научного центра  
местного самоуправления,  
доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук



Н.П.Поличка

## О СОСТОЯНИИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Протоколом № 2 от 3 июня 2021 г. заседания экспертной группы, привлекаемой Минэкономразвития России для осуществления экспертизы комплектов документов, представляемых субъектами РФ в целях предоставления субсидии бюджетам субъектов РФ на государственную поддержку

-субъектов малого и среднего предпринимательства,

-физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»,

в субъектах РФ был согласован **Перечень обучающих программ**<sup>2</sup> (Приложением № 2 к протоколу). Данный перечень включает в себя 826 программ, которые прошли экспертизу НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», и разделены на 4 категории

1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки (211 программы -25,5%);

2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов (153 программы – 18,5%);

3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов (425 программ – 51,5%);

4. Иные программы менее 16 академических часов (37 программ – 4,5%).

Субъектам РФ рекомендовано использовать данные программы при организации и проведении обучения за счет бюджетных средств в рамках реализации мероприятий национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Поэтому данный перечень является сегодня правовой основой для региональных Центров «Мой бизнес» при принятии решения о привлечении поставщиков образовательных услуг для проведения мероприятий, осуществляемых за бюджетный счёт.

Поскольку основная деятельность Центров «Мой бизнес» осуществляется за счёт федеральной субсидии и регионального бюджета, то Перечень обучающих программ, утверждённый Минэкономразвития РФ, может служить основой для статистического анализа состояния региональной системы бизнес-образования в части

*-наличия местных (региональных) поставщиков образовательных услуг с программами из перечня Минэкономразвития РФ, которые могут привлекаться для реализации региональных проектов по развитию МСП за бюджетный счёт;*

*-тематики и содержания образовательных программ местных (региональных) поставщиков образовательных услуг и их корреляции с приоритетами социально-экономического развития регионов.*

Результаты такого статистического анализа приведены ниже.

<sup>2</sup> Перечень обучающих программ для организации проведения программ обучения для субъектов малого и среднего предпринимательства, физических лиц, заинтересованных в начале осуществления предпринимательской деятельности, а также физических лиц, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», с целью повышения квалификации по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

**СВОД местных (региональных) поставщиков услуг бизнес-образования и количество их программ, входящих в Перечень обучающих программ Минэкономразвития РФ в регионах Дальневосточного федерального округа (Протокол № 2 от 3 07.2021, Приложение 2)**

Наименование программ Субъекты федерации	Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки	Тренинги и семинары менее 16 академических часов	Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов	Иные программы менее 16 академических часов
<b>Республика Бурятия</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Республика Саха (Якутия)</b>	АУ ДПО Бизнес-школа Республики Саха (Якутия) – 1 программа	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Приморский край</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	ИП Ткач Игорь Максимович – 12 программ  ООО "Академия практического менеджмента" - 2 программы  ООО "Бизнес Академия – 2 программы	ИП Ткач Игорь Максимович – 1 программа  ООО "Академия практического менеджмента" - 2 программы  ООО "Бизнес Академия – 2 программы	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Хабаровский край</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	ИП Обедзинская Надежда Сергеевна – 1 программа  ИП Стецюк Елена Константиновна – 1 программа	НП "Дальневосточный научный центр местного самоуправления» – 1 программа  ИП Стецюк Елена Константиновна – 1 программа	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Амурская область</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	ООО "Региональный центр аналитических экспертиз "Бизнессоветник" – 1 программа  ООО "Фарватер – 1 программа	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Камчатский край</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	ИП Артюхина Оксана Дмитриевна – 1 программа	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
<b>Магаданская</b>	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ

область	ПРОГРАММ	ПРОГРАММ	ПРОГРАММ	и ПРОГРАММ
Сахалинская область	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	ИП Чернова Елена Викторовна- 5 программ	АНО ДО Учебный Центр "Активное Образование – 2 программы  ИП Чернова Елена Викторовна 1 программа	ИП Чернова Елена Викторовна - 1 программа
Забайкальский край	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"(Читинский филиал РАНХиГС) – 2 программы	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
Еврейская автономная область	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ
Чукотский автономный округ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ и ПРОГРАММ

**Местные (региональные) поставщики услуг бизнес-образования  
и тематика их программ, входящих в Перечень обучающих программ  
Минэкономразвития РФ в регионах Дальневосточного федерального округа  
(Протокол № 2 от 3 07.2021, Приложение 2)**

**Республика Бурятия**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1.	Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки		
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2.	Тренинги и семинары менее 16 академических часов		
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3.	Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов		
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4.	Иные программы менее 16 академических часов		
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

**Республика Саха (Якутия)**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1.	Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки		
	АУ ДПО Бизнес-школа	Акселерационная образовательная программа "Fast Force"	250 часов

	Республики Саха (Якутия)		
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Приморский край**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
2.1.	ИП Ткач Игорь Максимович	"Золотой Треугольник" предпринимателя. Как совершенствовать и управлять бизнесом	9
2.2.		LIFE - TIME менеджмент предпринимателя	9
2.3.		Как предпринимателю побеждать стресс, выгорание и хроническую усталость с помощью эмоционального интеллекта	9
2.4.		Как решать проблемы в бизнесе и жизни. Комплексное решение проблем	9
2.5.		Конфликтный клиент: от претензий к лояльности	9
2.6.		Мастер-класс по продажам	9
2.7.		Организация и управление удаленной работой	9
2.8.		Особенности дистанционных переговоров с клиентами/партнерами по телефону, Zoom, Skype	9
2.9.		Прорыв к настоящей эффективности в предпринимательстве! Энергуменеджмент личности, команды, бизнеса. Как "вдохнуть" новую энергию в себя и свой бизнес	9
2.10		"Работа под давлением" Управление бизнесом и людьми в условиях кризисов и ограничений	9
2.11		Топ-продаж! Как в кризисе продавать больше, лучше и быстрее конкурентов	9
2.12		Оперативное управление в кризисе Кризис – время проверки профессионалов	9
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
3.1	ИП Ткач Игорь Максимович	Оперативное управление в кризисе	18
3.2	ООО "Академия практического менеджмента"	Современный подход к продажам и переговорам	16
3.3	ООО "Бизнес Академия"	Базовый Курс для собственников и 7 генеральных директоров компаний	60
3.4		Стартап. Основы управления и построения бизнеса	60
4. Иные программы менее 16 академических часов			

	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
--	-----------------	--------------	--

### **Хабаровский край**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
2.1	ИП Обедзинская Надежда Сергеевна	Клиентоцентричные, конкурентоспособные маркетинговые стратегии для малого, среднего бизнеса	8
2.2	ИП Стецюк Елена Константиновна	Генерация бизнес-идей	12
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
3.1	НП "Дальневосточный научный центр местного самоуправления "	Основы самозанятости и предпринимательства	60
3.2	ИП Стецюк Елена Константиновна	Star Tap - детская бизнес школа	48
3.3		Совершенствуй Свой Бизнес	48
3.4		Начни Свой бизнес	32
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Амурская область**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
3.1	ООО "Региональный центр аналитических экспертиз "Бизнессоветник ъ"	Предпринимательство и адаптация на рынке труда для бизнес-ориентированного профессионального самоопределения социально незащищенных категорий граждан в сельской местности	20
3.2	ООО "Фарватер"	Компас	22
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Камчатский край**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	ИП Артюхина Оксана	Бизнес-игра о достижении цели	6

	Дмитриевна		
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Магаданская область**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Сахалинская область**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
2.1	ИП Чернова Елена Викторовна	Косткиллинг: наиболее эффективные методы и инструменты оптимизации затрат	16
2.2		Управление изменениями	8
2.3		Трудовая мотивация	8
2.4		"Властелины времени" управление жизнью и временем	8
2.5		Вы или Вас: профессиональная эксплуатация подчинённых	8
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
3.1.	АНО ДО Учебный Центр "Активное Образование"	Организация предпринимательской деятельности	45
3.2.		Социальное проектирование	24
3.3.	ИП Чернова Елена Викторовна	Школа деловой оценки	16
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	ИП Чернова Елена Викторовна	Бизнес с "запахом парфюма" или женский бизнес в мире бизнеса	8

### **Забайкальский край**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			

1.1	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" (Читинский филиал РАНХиГС)	Основы предпринимательской деятельности и бизнес - планирования (Школа предпринимательства)	72 часа
1.2		Основы ведения бизнеса для самозанятых	18 часов
2.Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Еврейская автономная область**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2.Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

### **Чукотский автономный округ**

№	Организация или ИП	Название сертифицированной программы	Кол-во часов
1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
2.Тренинги и семинары менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
3. Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	
4. Иные программы менее 16 академических часов			
	НЕТ ОРГАНИЗАЦИЙ	НЕТ ПРОГРАММ	

Директор Дальневосточного научного центра  
местного самоуправления,  
доктор педагогических наук,  
кандидат физико-математических наук



Н.П.Поличка