



О проблемах развития систем дополнительного образования детей

(Извлечения)

Поличка Нина Петровна

директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
член Общественной палаты Союзного государства
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

ЧЕМУ УЧАТ в системе дополнительного образования детей в Хабаровске

273-ФЗ, Статья 75. Дополнительное образование детей обеспечивает их

- адаптацию к жизни в обществе,
- профессиональную ориентацию,
- а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программы дополнительного образования Хабаровска		
ВСЕГО программ - 390 Направленность программ	% от общего числа	Место в рейтинге
1. Техническая – 43	11,8%	2
2. Естественно-научная – 31	8%	3
3. Физкультурно-спортивная - 21	5,4%	5
4. Художественная - 207	53%	1
5. Туристско-краеведческая - 20	5,1%	6
6. Социально-педагогическая – 30 (подготовка к школе)	7,7%	4
Иные программы - 38	8,9%	

Численность работников организаций в Хабаровском крае в 2017г.

Виды экономической деятельности	Кол-во чел.	%
Торговля оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	62053	12%
Обрабатывающие производства	56132	11%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	56610	11%
Образование	52245	10,2%
Транспортировка и хранение	49216	9,6%
Строительство	47345	9,2%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	44260	8,6%
....
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8268	1,6%

СООТВЕТСТВУЮТ ЛИ данные программы статье 75 закона 273-ФЗ и приоритетам социально-экономического развития города?

Новая концепция направленностей программ дополнительного образования детей

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА с целью оказания помощи в выборе предметной области

2. ПРЕДМЕТНЫЕ образовательные программы

- Естественные (о природе)
- Технические (о технике и механизмах)
- Общественные (об обществе)
- Гуманитарные (о человеке)
- Искусство
- Физкультура и спорт

3. Программы СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (освоение социальных ролей, необходимых для жизни в местном сообществе - адаптация к жизни в обществе)

- Гражданская грамотность в т.ч. участие в местном самоуправлении
- Финансовая грамотность
- Правовая грамотность в т.ч. управление своей недвижимостью
- Экологическая грамотность
- Грамотность в области здоровья

4. Программы ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА

- Знакомство с отраслями специализации города (профориентация)
- Основы самозанятости и предпринимательства

В программах выделять
следующие **УРОВНИ**

- 1. Общеразвивающий**, в т.ч.
- 1.1. Досуговый (ознакомительный)
 - 1.2. Учебный (образовательный)

- 2. Предпрофессиональный**
(в т. ч. поддержка детей,
проявивших выдающиеся
способности)