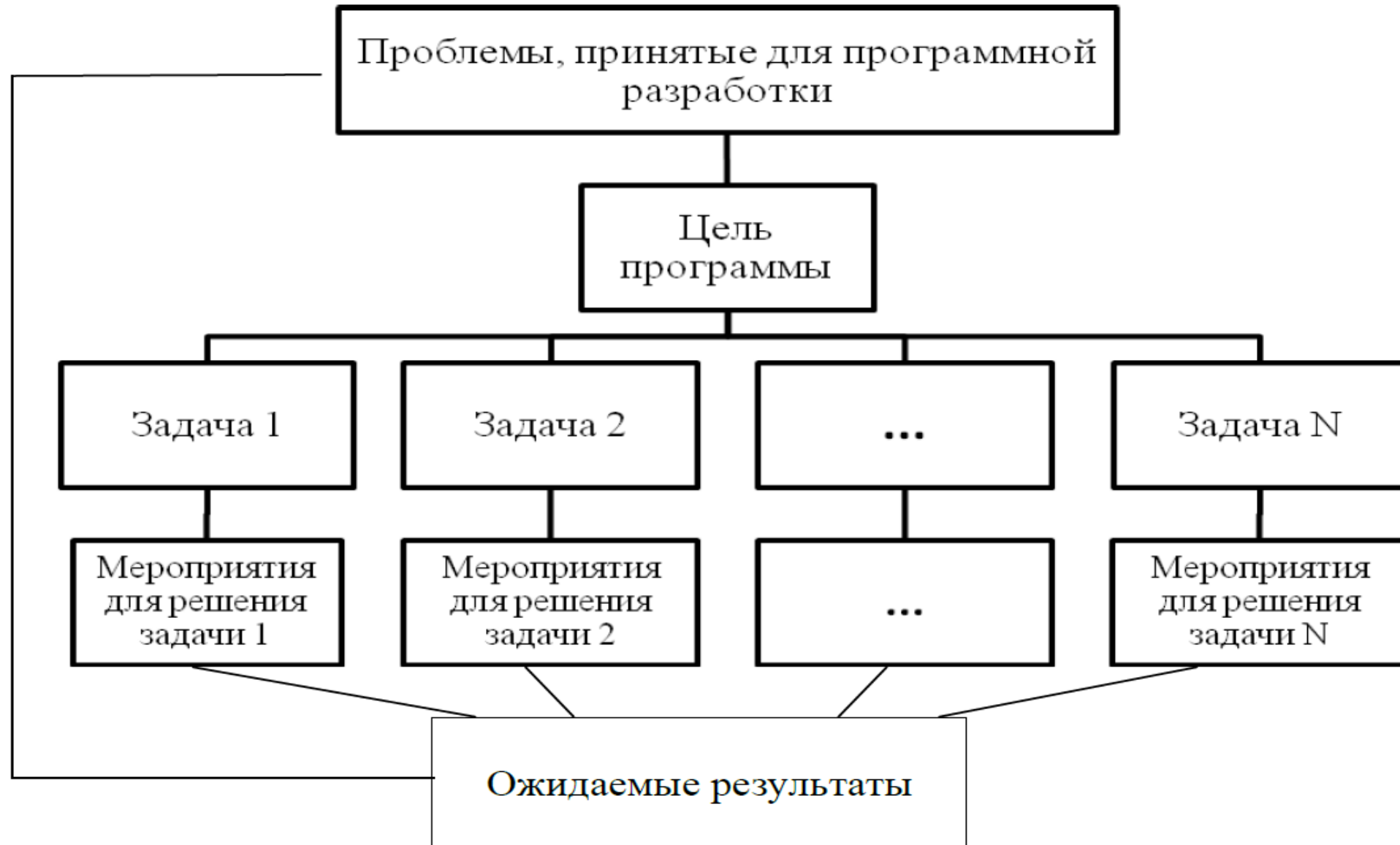


Программно-целевое
планирование для
формирования ценностей:
миф или реальность?

ПОЛИЧКА НИНА ПЕТРОВНА

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
член Общественной палаты Союзного государства
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Алгоритм программно-целевого планирования



Указ Президента РФ от 7.05.2018 №204

3. Правительству Российской Федерации при разработке **НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих ЦЕЛЕЙ и ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ:

- увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет;
- увеличение суммарного коэффициента рождаемости до 1,7;
- увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

б) решение следующих задач:

- внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей;
- создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет;
- разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения;
- формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек;
- создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва.

Основы программно-целевого планирования в государственном управлении

Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 15.11.2017) "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации"



Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 N 582 (ред. от 15.03.2017) "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"

Алгоритм применения ПЦП к построению объекта любой природы

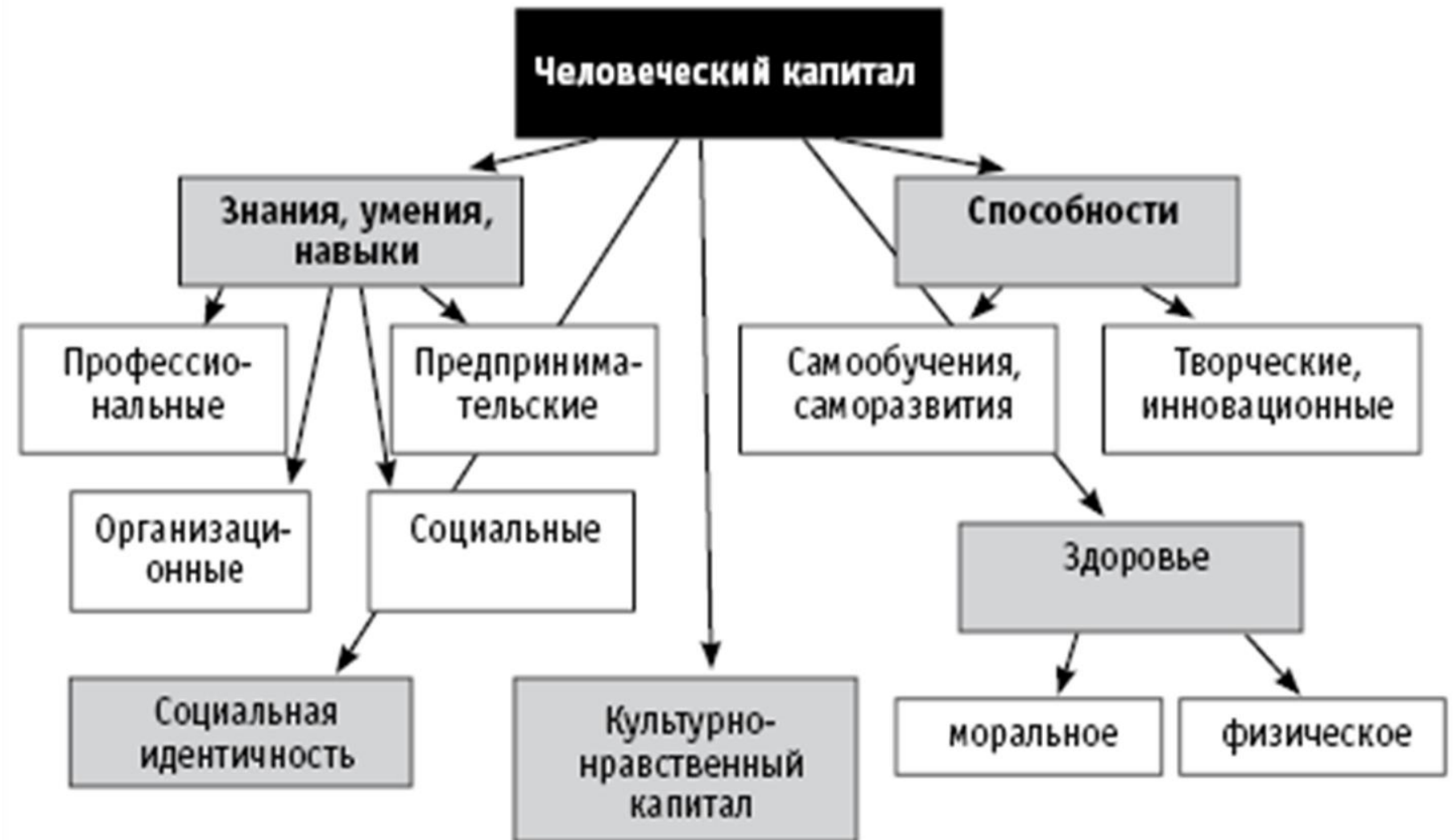
Шаг 1. Определить объект как совокупность признаков (элементов состава,...), которые отделяют его от всех других.

Шаг 2. Для каждого признака (элемента состава) определить последовательность действий (алгоритм, технологию,...) для построения объекта.

Шаг 3. Разработать индикаторы (количественные и качественные), а также показатели к ним, с помощью которых можно будет установить факт построения каждого элемента или объекта в целом.

Шаг 1. Определить объект как совокупность признаков (элементов состава,...), которые отделяют его от всех других.

Пример 1.



ШАГ 2. Для каждого признака (элемента состава) определить последовательность действий для его построения



Пример 2.



«Новая профориентация как средство изменения миграционных настроений молодых дальневосточников»

ПРОЕКТ



Президент РФ В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию 12 декабря 2013 года поставил задачу «возрождения школьной профориентации».



25 апреля 2014 года на заседании у Заместителя Председателя Правительства РФ ~~С.С.С.С.С.~~ был принят Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения творческой подготовки с практическим обучением на предприятиях.

Комплекс мер предусматривает

1.1 Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере молодежной политики, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих полномочия в области содействия занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6 Сбор и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи (премия «Траектория»).

1.8 Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях.



Пример 3.

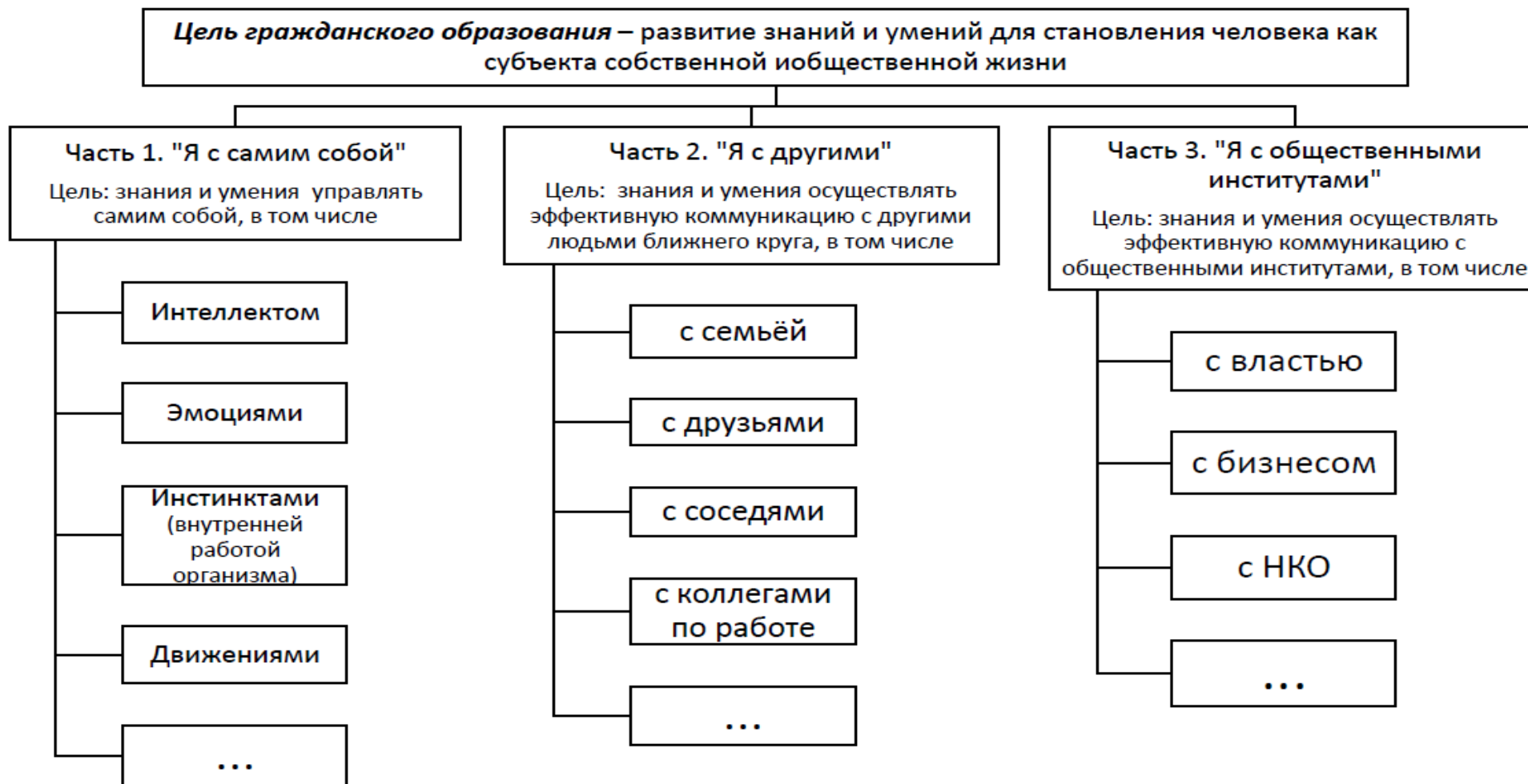
Проект «Система ранней помощи в Хабаровском крае» Основные этапы и услуги



ИПРП -индивидуальная программа РП
ДОО -дошкольная образовательная организация

Пример 4.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ¹



¹ Взрослые – лица старше 18 лет