ДВНЦМС Дальневосточный научный центр местного самоуправления

ЗАЧЕМ
УЧИТЬ ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ОСНОВАМ САМОЗАНЯТОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

Поличка Нина Петровна

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Новый взгляд
на профориентацию

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. от 11.12.2020 N 71)

I. Общие положения

5. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника **("портрет выпускника школы"):**

-подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

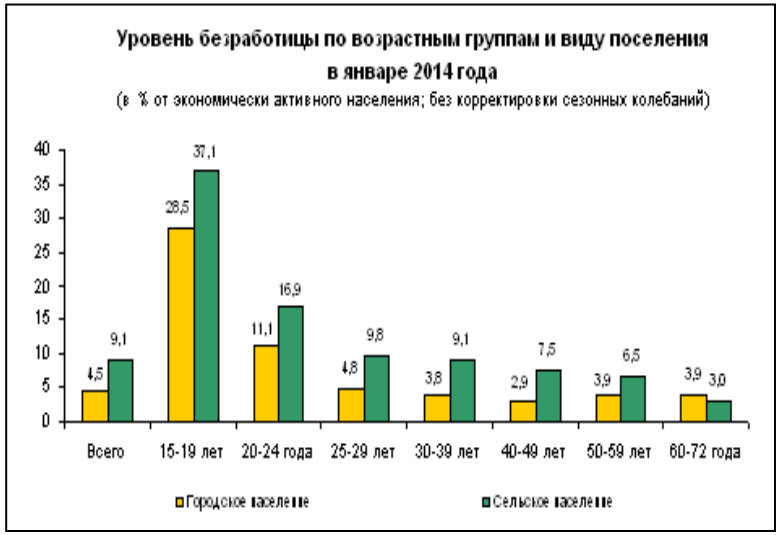
7. Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

13) **осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем**;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий для самоопределения** и социализации обучающихся

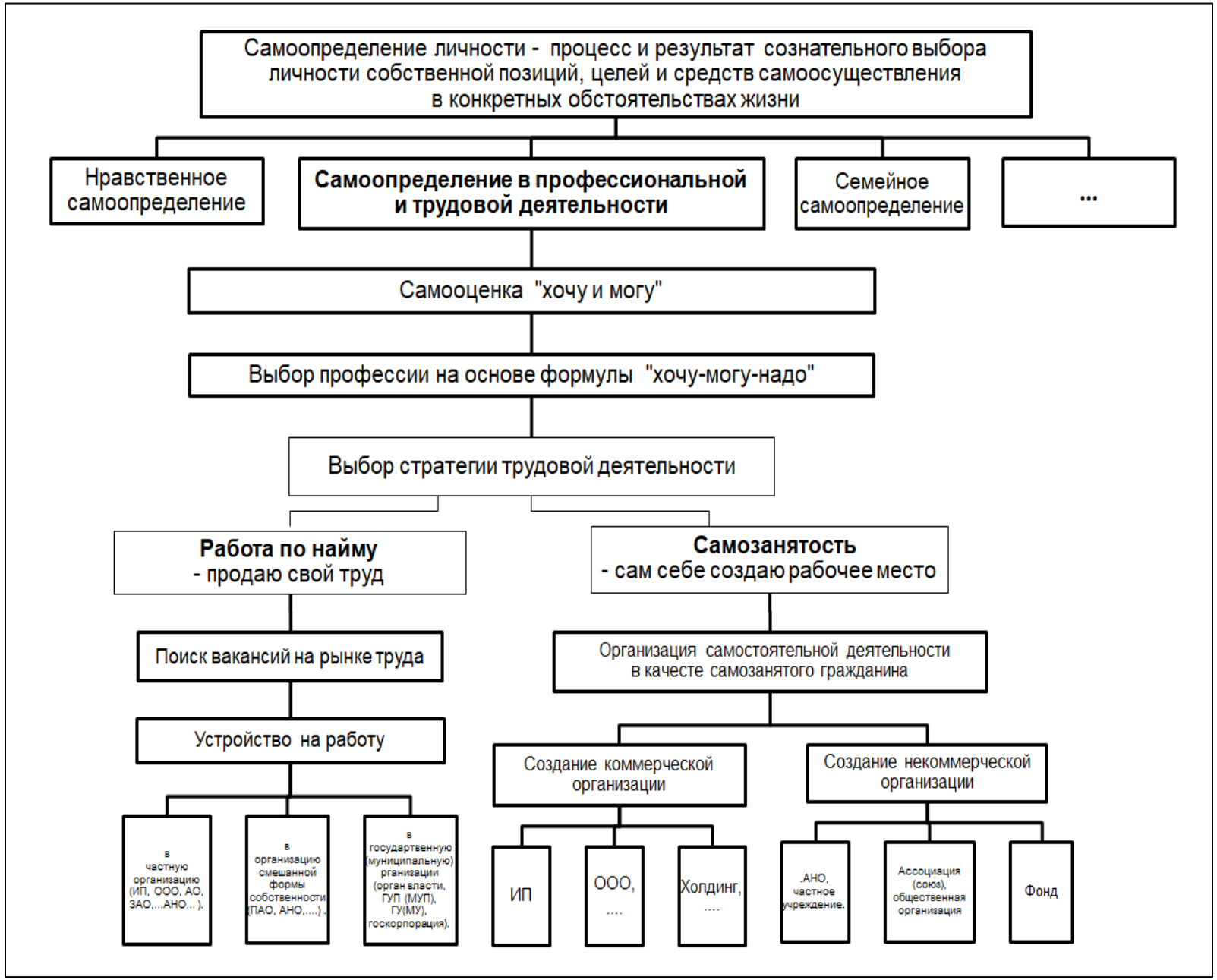
....



Возрастной состав безработных Хабаровского края в 2020 году

Молодежь в возрасте 20-24 лет составляет среди безработных **20,9%.** Уровень безработицы в этой возрастной группе составил 13,3% и превысил уровень по краю в 3,3 раза.

Доля безработных, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, составила **34,3%.**



1. 04.2020 г.
Президент России В.В. Путин

поручил Министерству просвещения России в срок до 1.09.2020

«……представить предложения по внедрению в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей и включению соответствующих курсов в основные общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности».

12 - 14 августа / 2020

Краевая конференция педагогических работников Хабаровского края

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста

НАПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

- **Создавай Будущее** — научные и инженерные проекты
- **Познавай Россию** — различные формы туризма
- **Твори** — искусство и творчество
- **Меняй мир вокруг** — предпринимательство и новые технологии для жизни
- **Делай добро** — волонтерство и социальное проектирование
- **Будь здоров** — здоровый образ жизни и развитие медицины
- **Сохраняй природу** — экология и сохранение планеты
- **Помни** — патриотизм и сохранение ценностей
- **Расскажи о главном** — новый медиа контент

Треки будут реализованы в том числе в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», а также в деятельности РДШ

...Считаю, и об этом мы не раз говорили с молодыми предпринимателями, нужно давать возможность получать статус самозанятого не с 18 лет, а с 16 лет. По расчетам, этим правом смогут воспользоваться около трех миллионов наших граждан. При этом такие начинающие предприниматели также получат дополнительные налоговые льготы, а именно - налоговый капитал в размере одного МРОТ, чтобы не отвлекать ресурсы от развития своего дела на уплату налогов...

Владимир Путин

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62178
от "22" января 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 17 » декабря 2020 г. № 747

Москва

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
просвещения Российской Федерации
от « 17 » декабря 2020 г. № 747

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

1. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 1506 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 января 2016 г., регистрационный № 40631):

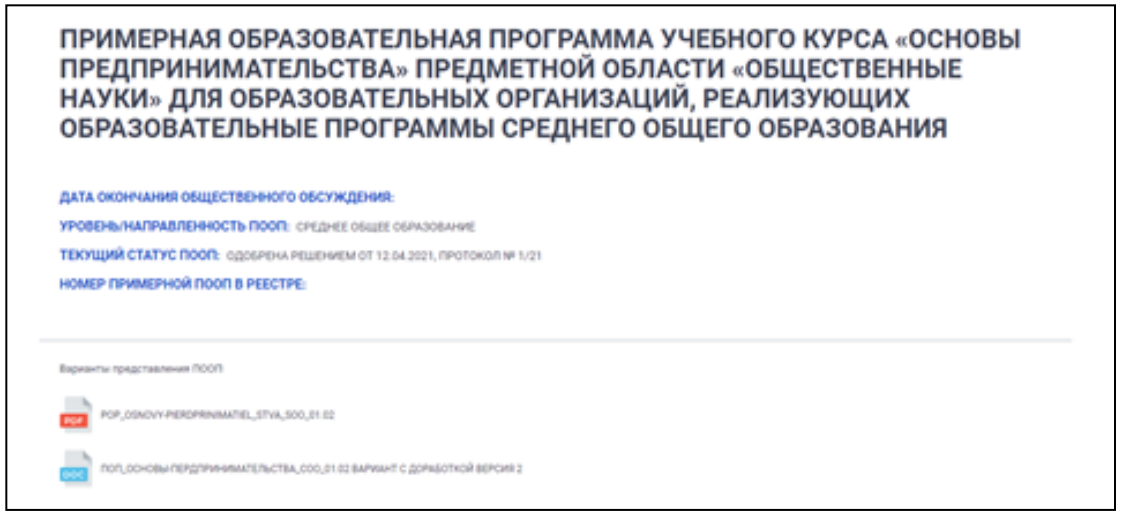
б) пункт 5.1 дополнить абзацами следующего содержания:

«ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.»;

РЕЕСТР ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

https://fgosreestr.ru/registry/osnovy-predprinimatelstva/



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ» ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДАТА ОКОНЧАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ:

УРОВЕНЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ ПООП: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕКУЩИЙ СТАТУС ПООП: ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ОТ 12.04.2021, ПРОТОКОЛ № 1/21

НОМЕР ПРИМЕРНОЙ ПООП В РЕЕСТРЕ:

Варианты представления ПООП

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от **12.04.2021** № 1/21)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Основы предпринимательства» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Национальные проекты – стратегия развития страны

Национальный проект "МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ"

ФП 1. Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности

ФП 2. Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию

ФП 3. Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства

ФП 4. Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации

ФП 5. Популяризация предпринимательства

Задача 2 Обеспечение благоприятных условий осуществления деятельности **самозанятыми гражданами** посредством создания нового режима налогообложения, предусматривающего передачу информации о продажах в налоговые органы РФ в автоматическом режиме, освобождение от обязанности представлять отчетность, а также уплату единого платежа с выручки, включающего в себя страховые взносы

Федеральный закон
от 27.11.2018 N 422-ФЗ
«О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход»

с 1 июля 2020 года закон стал действовать во всех регионах страны!

. Задача: 1. Формирование положительного образа предпринимателя"

Задача 2.

Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса,

в том числе для

целевой группы 14 -17 лет

Национальный проект
"МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ"
(редакция 2021 года)

ФП 1. Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами

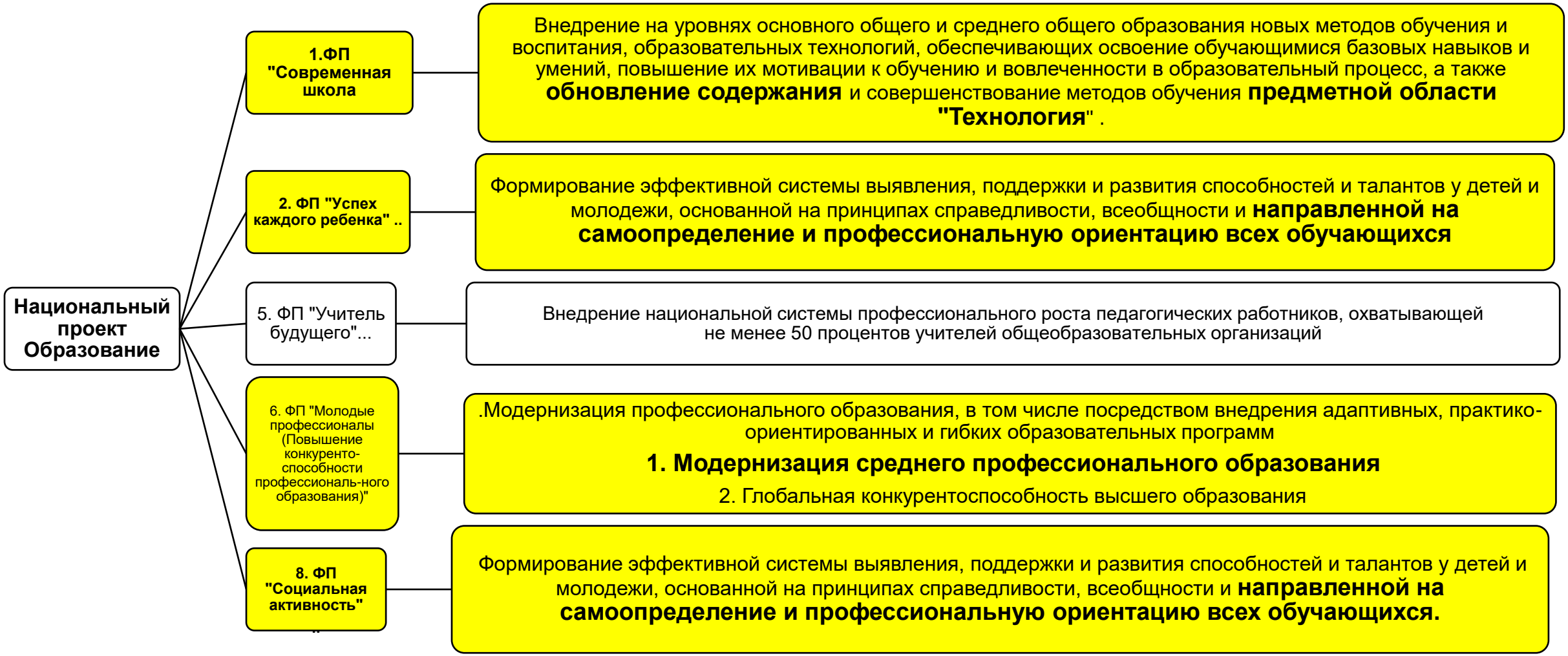
- Показатель 1. Кол-во самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус и применяющих специальный налоговый режим НПД,
- Показатель 2. Кол-во самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус, применяющих специальный налоговый режим НПД и получивших меры поддержки

ФП 2. Создание условий для легкого старта и комфортного ведения бизнеса

- Показатель 1. Количество начинающих предпринимателей, получивших финансовую поддержку
- Показатель 2. Количество вновь созданных субъектов МСП

ФП 3. Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства

ФП 4. Создание Цифровой платформы с механизмом адресного подбора и возможностью дистанционного получения мер поддержки и специальных сервисов субъектами МСП и самозанятыми гражданами


Национальный проект Образование
1.ФП "Современная школа
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология" .
2. ФП "Успех каждого ребенка" ..
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
5. ФП "Учитель будущего"...
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
6. ФП "Молодые профессионалы (Повышение конкуренто-способности профессиональ-ного образования)"
.Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
1. Модернизация среднего профессионального образования
2. Глобальная конкурентоспособность высшего образования
8. ФП "Социальная активность"
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Распоряжение Правительства РФ от 24.09.2020 N 2464-р

Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года

II. Общие цели и направления социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года

…

на период до 2035 года:

- **прекращение миграционного оттока населения;**
- превышение среднероссийских показателей качества жизни населения;
- превышение среднероссийских показателей экономического развития.

Миграционные проблемы Дальнего Востока

ПРОЕКТ

«Новая профориентация как средство изменения миграционных настроений молодых дальневосточников»

Президент РФ В.В.Путин в Послании Федеральному Собранию 12 декабря 2013 года поставил задачу «возрождения школьной профориентации».

25 апреля 2014 года на заседании у Заместителя Председателя Правительства РФ О.Голодец был принят Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

Комплекс мер предусматривает

1.1 Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере молодежной политики, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих полномочия в области содействия занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

...

1.6. Сбор и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи (премия «Траектория»).

...

1.8. Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях.

Система профориентации в образовательных организациях

1.Профессиональная диагностика

- **1.1. Внедрение современных методик профдиагностики**
- **1.2. Организация тренингов личностного развития**

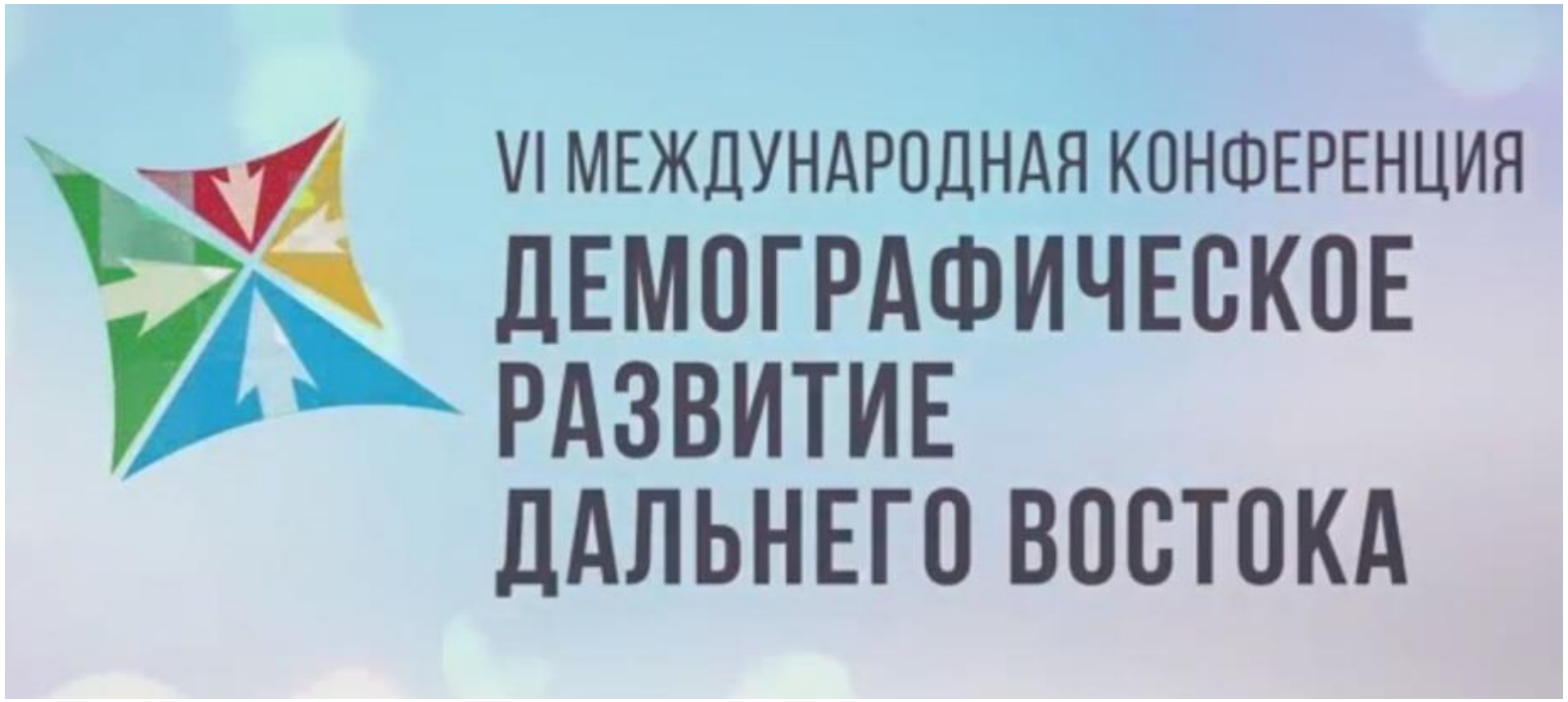
2.Подготовка к работе о найму

- **2.1. Формирование умения ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона и других регионов а также знаний о профессиях, востребованных на рынке труда**
- **2.2. Информирование об учреждениях профессионального образования, где можно получить профессии, востребованные на рынке труда**

3.Подготовка к самозанятости

- **3.1. в предпринимательской деятельности**
- **3.2. в некоммерческой деятельности**

Подрастающее поколение, выходя из школы, должны знать о второй стратегии трудовой деятельности – самозанятости и уметь самостоятельно создать себе рабочее место в различных отраслях.



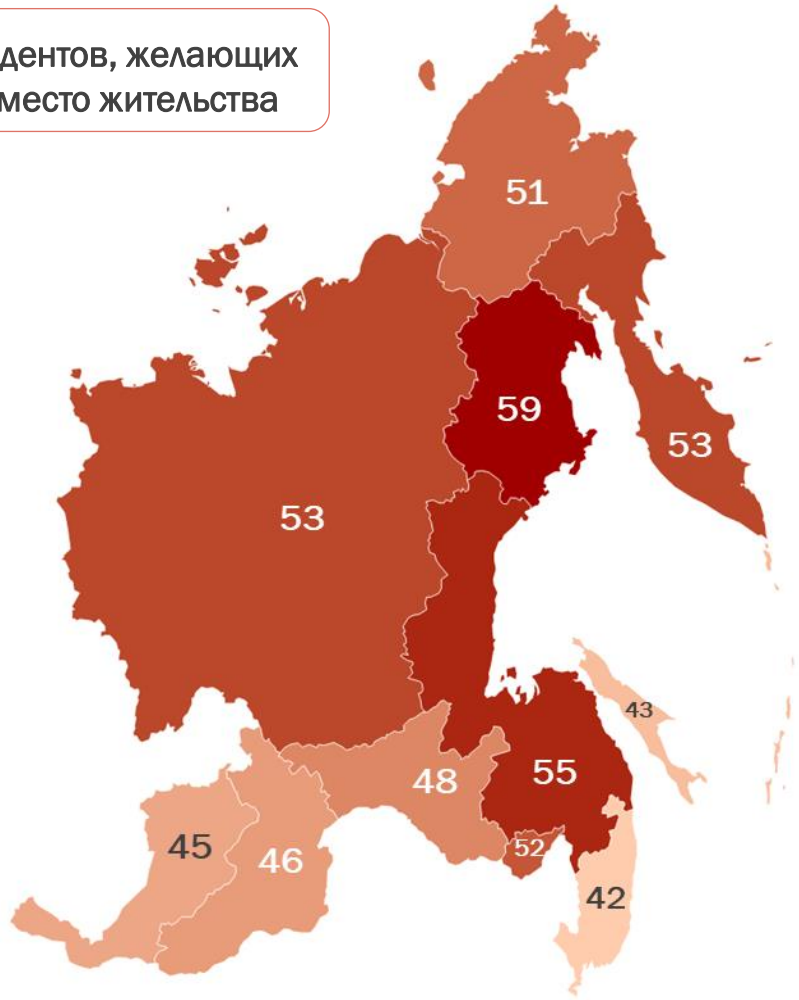
https://synergy.online/broadcast/vi-mezhdunarodnaya-konferentsiya-demograficheskoe-razvitie-dalnego-vostoka

с 1:00:30

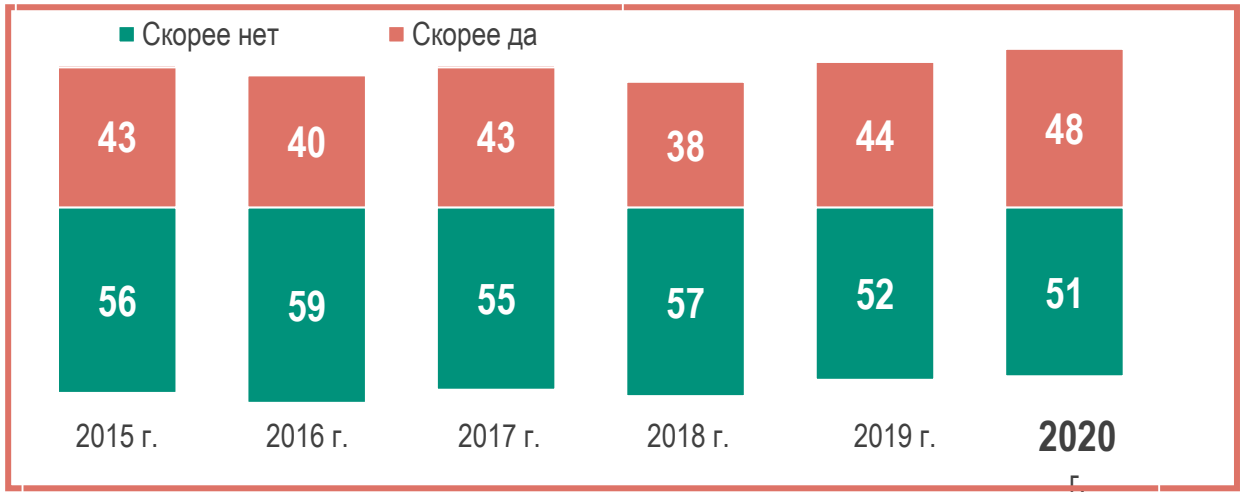
МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКОВ

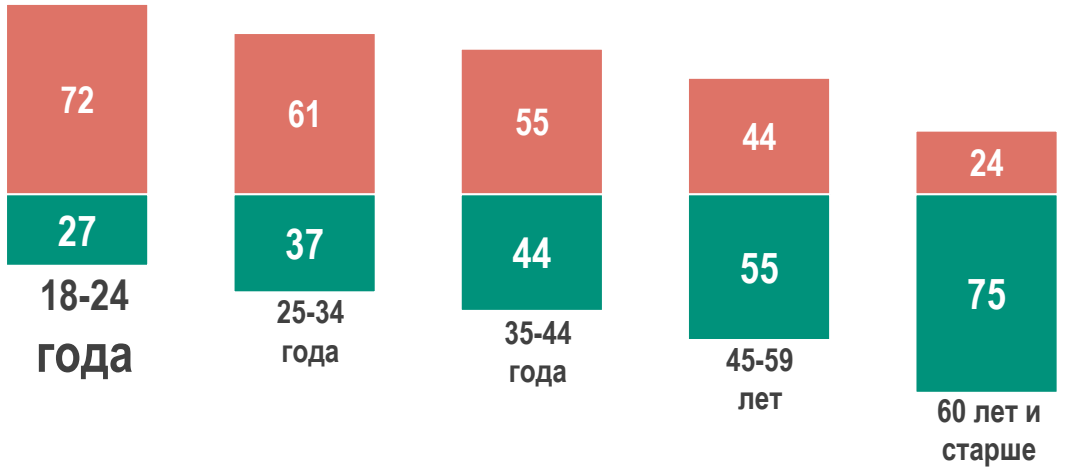
› Хотели бы Вы лично сменить место жительства, уехать в другой город, регион России, другую страну на постоянное жительство или нет? (%)

Доля респондентов, желающих сменить место жительства



** Сумма ответов не равна 100%, так как не отражены «затруднившиеся с ответом»*





МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНИКОВ: ПРИЧИНЫ

Почему Вы хотели бы переехать? (% от опрошенных жителей ДФО, которые хотят переехать, не более пяти ответов, ТОП-8)

	Все опрошенные 2020	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Дороговизна жизни	41	23	42	46	47	42
Не устраивает уровень заработной платы	37	49	42	40	31	18
Не устраивает качество услуг в сфере здравоохранения	29	15	33	34	31	26
Отсутствие возможностей для трудоустройства	23	27	28	22	21	13
Неблагоприятный климат	22	12	20	22	29	27
Не устраивает экологическая ситуация в регионе	20	20	18	21	21	22
Нет возможностей для приобретения собственного жилья	20	19	27	20	16	13
Устал(а) жить на одном месте - хочется перемен	16	34	14	14	12	10

МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ: МЕСТО ПЕРЕЕЗДА

Куда бы Вы хотели переехать на постоянное место жительства? (% от опрошенных жителей ДФО, которые хотят переехать, один ответ)

	Все опрошенные 2020	Республика Бурятия	Республика Саха (Якутия)	Забайкальский край	Камчатский край	Приморский край	Хабаровский край	Амурская область	Магаданская область	Сахалинская область	Чукотский АО
В другой регион страны	55	54	57	56	66	51	52	58	66	55	70
За границу (в другую страну)	18	16	19	8	16	22	23	13	16	21	10
В другой населенный пункт нашего региона	5	4	3	6	1	5	5	7	2	5	5
О конкретном месте переезда не задумывался	21	26	20	27	16	21	19	22	14	17	13
Затрудняюсь ответить	1		1	3	1	1	1		1	2	2

КАК
УЧИТЬ ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ ОСНОВАМ САМОЗАНЯТОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?

Внедрение компьютерной грамотности в России

Первый учебник
«Основы информатики и вычислительной техники»,
Автор - **Андрей Петрович Ершов**

35 лет назад на Пленуме ЦК КПСС в качестве первого шага к информатизацию страны академик А.П.Ершов предложил немедленно во всех школах страны начать преподавание информатики и вычислительной техники.
В результате решение партии и правительства было принято и с 1 сентября 1985 года по всех школах, техникумах и вузах страны началось преподавание нового учебного предмета **«Основы информатики и вычислительной техники»,** о котором ещё год назад никто ничего не знал в системе образования.

В 1989 была разработана Концепция развития информационного общества в стране, а в 1990 принята государственная программа «Информатизация России».

Поэтому сегодня в **национальном проекте «Цифровая экономика»** нет федерального проекта «Популяризация цифровизации»

КУДА в системе образования встроить «Основы самозанятости и предпринимательства»?

Варианты внедрения образовательного модуля "Основы самозанятости "

В общеобразовательных учреждениях

Ознакомительный уровень в основной школе в рамках

1) предмета "Технология"

2) Кружковой работы в целях осознанного выбора профиля

Основной уровень в средней школе в профильных экономических классах "Основы самозанятости и предпринимательства"

Индивидуальный проект

В учреждениях дополнительного образования

Общеразвивающая программа в том числе

1) Ознакомительный уровень для всех желающих

2) Учебный уровень - для тех, кто освоил ознакомительный уровень

Предпрофессиональная программа в том числе поддержка детей, проявивших выдающиеся способности

- для тех, кто освоил общеразвивающую программу

Структура содержания модуля «Основы самозанятости»

Главные целевые установки модуля:

1) показать , что существует две стратегии трудовой деятельности: наёмный труд и самозанятость;

2) научить монетизировать (коммерциализировать) умения, которыми молодёжь уже владеет;

3) показать необходимость изучения потребностей населения для построения успешного собственного дела

мойбизнес
центр оказания услуг

Содержание модуля «Основы самозанятости»

Тема 1. Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления. Наёмный труд как одна из стратегий трудовой деятельности: рынок труда, способы поиска работы, в том числе на специализированных сайтах, составление резюме. Самозанятость как стратегия трудовой деятельности: понятие самозанятый гражданин, основные типы самозанятых, кто может быть самозанятым. плюсы и минусы наёмного труда и самозанятости. Самоанализ по формуле "хочу и могу". Тестирование на наличие предпринимательских способностей.

Тема 2. Потребности населения как основа для самозанятости. Понятие потребности и спроса. Виды потребностей человека. Пирамида Маслоу. Способы изучения потребностей. Обработка данных, полученных в ходе анкетирования. Анализ потребностей школьников в образовательных программах дополнительного образования. Выявление потребностей населения в бытовых услугах. Рейтингование неудовлетворённых потребностей населения для выбора вида самозанятости. Способы изучения предложения (конкуренции) на рынках товаров и услуг. Анализ потребностей и конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг.

Тема 3. Самозанятые граждане. Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого - плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Своё дело". Расчёты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога. Правовые основы деятельности самозанятых граждан, виды государственной и муниципальной поддержка самозанятых и способы их получения

Тема 4. Выбор идеи для самозанятости. Поиск и анализ бизнес-практик. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками предпринимательской деятельности и использования их при организации самозанятости. Маркетплейсы для самозанятых.

Тема 5. Финансовые основы деятельности самозанятых. Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные (постоянные) затраты. Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Разработка вариантов увеличения прибыли. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана и его роль в организации и развитии бизнеса. Содержание, структура бизнес-плана и его типовая форма. Специализированные сайты по бизнес-планированию. Плюсы и минусы использования готовых бизнес-планов.

Учебно –методические материалы для преподавания модуля «Основы самозанятости»

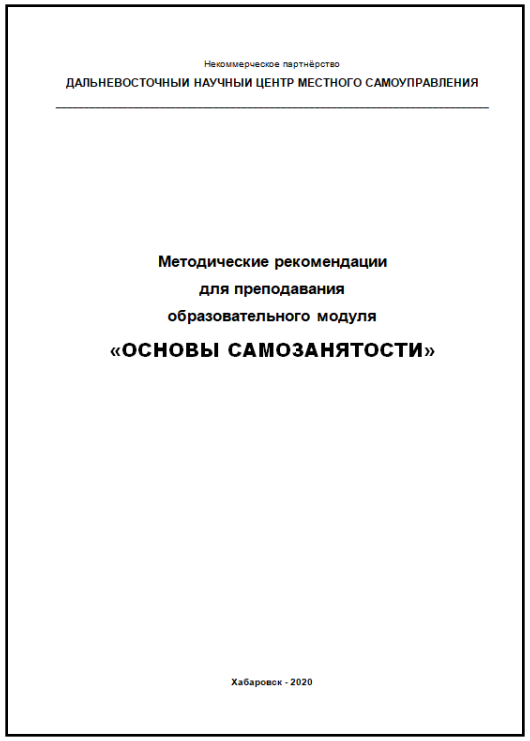
Некоммерческое партнёрство
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Образовательный модуль

"ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ"

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для школьников

Хабаровск -2020

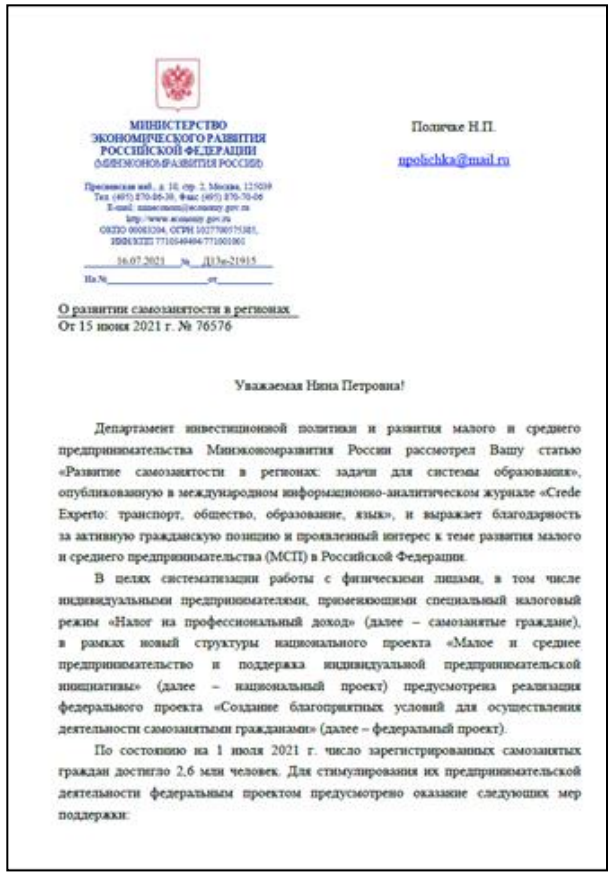

Некоммерческое партнёрство
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации
для преподавания
образовательного модуля
«ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ»

Хабаровск - 2020

Флешка
SmartBuy Paean 16GB
с видеоматериалами

ОТВЕТ Министерства экономического развития Российской Федерации от 15 июня 2021 г. № 76576 на статью Поличка Н.П. и Федоровой Е.А. «Развитие самозанятости в регионах: задачи для системы образования»



МИНИСТЕРСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ)

Поличке Н.П.

npolichka@mail.ru

16.07.2021 № Д13и-21915

На №_____ от_____

О развитии самозанятости в регионах
От 15 июня 2021 г. № 76576

Уважаемая Нина Петровна!

Департамент инвестиционной политики и развития малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития России рассмотрел Вашу статью «Развитие самозанятости в регионах: задачи для системы образования», опубликованную в международном информационно-аналитическом журнале «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык», и выражает благодарность за активную гражданскую позицию и проявленный интерес к теме развития малого и среднего предпринимательства (МСП) в Российской Федерации.

В целях систематизации работы с физическими лицами, в том числе индивидуальными предпринимателями, применяющими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» (далее – самозанятые граждане), в рамках новой структуры национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (далее – национальный проект) предусмотрена реализация федерального проекта «Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами» (далее – федеральный проект).

По состоянию на 1 июля 2021 г. число зарегистрированных самозанятых граждан достигло 2,6 млн человек. Для стимулирования их предпринимательской деятельности федеральным проектом предусмотрено оказание следующих мер поддержки:

ПРОТОКОЛОМ № 2 от 3 июня 2021 г. заседания экспертной группы Минэкономразвития России в Перечень обучающих программ для организации проведения программ обучения …. ***под №67 включена программа Дальневосточного научного центра местного самоуправления «Основы самозанятости и предпринимательства»,*** которая предусмотрена для ***«физических лиц в возрасте до 30 лет, в том числе школьников»***. Она отнесена к Третьей категории - «Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов»

… ***в целях массового вовлечения молодых людей в предпринимательскую деятельность предлагается совместно с центрами «Мой бизнес» активизировать работу по обучению основам ведения бизнеса молодежи, в том числе студентов основам ведения бизнеса и самозанятости в формате дополнительных курсов (факультативов) на базе средних специальных и высших учебных заведений.***

Результаты и дополнительные эффекты встраивания основ самозанятости в систему образования

Результат 1.
Реализация регионального проекта " Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами»",
единственным целевым показателем которого является "*Кол-во самозанятых граждан*"

Результат 2.
Реализация регионального проекта «Создание условий для лёгкого старта и комфортного ведения бизнеса»
показателем которого является «*Кол-во вновь созданных субъектов МСП»*

Образовательный модуль "Основы самозанятости" 16 часов

Применяется для обучения
1) **школьников** -в предмете "Технология" 8 класса, в кружковой работе и в системе дополнительного образования;
2) **студентов** - в учебной и во внеучебной деятельности,
3) **всех желающих** -в центрах "Мой бизнес"

Результат 5
Реализация регионального проекта "Социальная активность"
Формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Результат 3.
Реализация регионального проекта "Современная школа",
одной из задач которого является "*обновление содержания предметной области "Технология*"" .

.**Результат 4.**
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка«
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Нина Петровна Поличка

директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук

ДВНЦМС 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120
тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92
E-mail: npolichka@mail.ru Веб-сайт: http://www.dvncms.khv.ru