



Некоммерческое партнерство
**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

680000 Хабаровск, ул. Запарина д.30, к. 120; т/ф (4212) 21-44-97, E-mail: npolichka@mail.ru; www.dvncms.khv.ru

Министру просвещения РФ
Кравцову С.С.

О советниках по воспитанию

Уважаемый Сергей Сергеевич!

Дальневосточный научный центр местного самоуправления (далее - ДВНЦМС) много лет занимается развитием муниципальных систем общего и дополнительного образования, реализуя соответствующие проекты. В рамках данных проектов разрабатываются, апробируются и внедряются новые образовательные программы (модули) и технологии для решения актуальных задач развития страны, региона и муниципалитета, которые поставлены в правовых актах государственных и муниципальных органов власти.

В частности, в настоящее время ДВНЦМС реализует проекты по развитию процесса воспитания в школах в части

-воспитания гражданственности,

-внедрение новых подходов к профориентации, которая включает в себя знакомство как с работой по найму, так и с samozанятостью.

В связи с этим возникла необходимость установления взаимосвязей и корреляции данных программ с деятельностью нового участника воспитательного процесса в школах - советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник по воспитанию).

В ходе данной работы обнаружен ряд проблем (две проблемы приведены ниже), которые, на наш взгляд, заслуживают вашего пристального внимания, поскольку они касаются не только деятельности нашей организации, но и всей системы образования страны.

Проблема 1. Название должности Советник по воспитанию.

Традиционно в словарях русского языка понятие Советник определяется как «*Советник — укороченное название чина, должности, звания лица и самого лица, принимающего участие в помощи, своими советами, в принятии какого-либо решения руководителя или руководства какой-либо организации*». Исходя из

этого определения Советник *«помогает директору своими СОВЕТАМИ»* в выполнении его должностных обязанностей

-по воспитанию,

-по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Однако, в Письме Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № АБ-2332/06 в Типовой должностной инструкции советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, речь идёт не только о советах, а предусмотрена ещё и большая организационная работа с педагогами, обучающимися и их родителями, в том числе

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- и т.д.

Для решения данной проблемы представляется целесообразным либо дать иное, нежели в словарях русского языка, определение понятия «Советник», либо изменить название новой должности.

Проблема 2. Сравнительный анализ должностных обязанностей Советника по воспитанию, изложенные в Письме Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № АБ-2332/06 и Письме Минпросвещения РФ от 31 января 2023 г. № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию» не совпадают ни по структуре, ни по большинству элементов (см. Приложение).

Во многих образовательных организациях страны уже назначены Советники по воспитанию и с ними проведены мероприятия по повышению квалификации, ориентированные на Типовую должностную инструкцию из Письма Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № АБ-2332/06. Что теперь делать? На какой документ ориентироваться? Переоформлять документы о приёме на работу Советников по воспитанию? Разрабатывать новую образовательную программу для повышения квалификации Советников по воспитанию?

Заранее благодарим за оперативный ответ.

Директор ДВНЦМС,
д.п.н., к.ф.-м.н.



Н.П.Поличка

20.02.2023

Приложение

<p>Письмо Минпросвещения РФ от 15.08.2022 № АБ-2332/06</p> <p>Типовая должностная инструкция советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Письмо Минпросвещения РФ от 31 января 2023 г. № АБ-355/06</p> <p>о направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию</p>
<p>II. Должностные обязанности</p> <p>Советник выполняет следующие должностные обязанности:</p> <p>2.1. Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; - организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; - организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке. 	<p>III. Заключение трудового договора с работниками, принимаемыми на должность с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями", их должностные обязанности</p> <p>...</p> <p>3. Должностные обязанности могут быть конкретизированы в должностной инструкции работника в рамках следующих трудовых действий, предусматриваемых в указанных трудовых функциях проекта профессионального стандарта:</p> <p>1) во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участвовать в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия; разрабатывать предложения в планы и программы организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящих в сложной жизненной ситуации; организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации и вовлечению их в проектную деятельность. <p>2) во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся; участвовать в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности; участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-

2.2. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- организует и проводит мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- составляет медиаплан школьных мероприятий;
- организует и координирует работу школьного медиацентра (при наличии) и профильное обучение его участников;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

юношеской среде образовательной организации.

3) самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников образовательной организации:

- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- участвовать в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекать в них обучающихся;
- осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
- организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;
- осуществлять подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;
- содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;
- информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.