

Круглый стол **«Ценности в структуре идентичностей современного общества: мы и они»**

7 февраля 2023, Хабаровск

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ КАК ЦЕННОСТЬ

Поличка Нина Петровна

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Поставлена задача о необходимости построения новых систем воспитания для формирования у обучающихся дополнительных чувств и качеств личности



В редакции 2012 года

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

В ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-Ф3

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитание - деятельность, направленная на

развитие формирование у обучающихся создание условий личности ДЛЯ взаимного бережливого чувства самоопределения гражданственности уважения **УВАЖЕНИЯ** патриотизма отношения и социализации на основе к памяти -социокультурных, к культурному защитников -ДУХОВНОнаследию и Отечества и традициям нравственных подвигам многонациональценностей Героев Отечества ного народа РФ -и принятых в российском обществе к закону и правил и норм правопорядку к природе поведения в интересах человека, к человеку труда к окружающей семьи, среде общества к старшему и государства

поколению



Федеральный закон

от 30.12. **2020** №489-Ф3

«О МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В РФ»

Статья 6. Основные направления реализации молодежной политики

- 1. Основными направлениями реализации молодежной политики являются:
- 1) воспитание **гражданственности**, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов РФ;

...

- 4) поддержка инициатив молодежи;
- 5) содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи;

• • • •

Статья 9. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодежной политики

К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере молодежной политики относятся:

•••

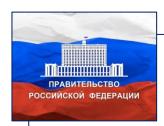
2) разработка и реализация региональных и межмуниципальных программ по основным направлениям в сфере молодежной политики с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов РФ;

Статья 10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики

К полномочиям органов местного самоуправления в сфере молодежной политики относятся:

•••

4) разработка и реализация муниципальных программ по основным направлениям реализации молодежной политики;



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от **15 октября 2022** г. N 1840

Об утверждении правил осуществления мониторинга реализации молодежной политики в РФ, правил подготовки доклада о положении молодежи в РФ, перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу реализации молодежной политики в РФ, и перечня обязательной информации, подлежащей включению в доклад «О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СТРУКТУРА ДОКЛАДА О ПОЛОЖЕНИИ МОЛОДЕЖИ В РФ

Раздел І. Молодежь РФ: основные характеристики.

Раздел II. Основные цели и задачи молодежной политики в РФ с учетом национальных целей развития РФ и особенности их достижения в отчетном году.

Раздел III. Система федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления, обеспечивающих реализацию молодежной политики в РФ. Инфраструктура молодежной политики

Раздел IV. Механизмы реализации основных направлений молодежной политики в РФ

- 1. Реализация федеральными органами исполнительной власти основных направлений молодежной политики в РФ с использованием инструментов программно-целевого планирования
- 2. Обеспечение реализации основных направлений молодежной политики на территории субъектов РФ.

Раздел V. Расходы на реализацию мероприятий в сфере молодежной политики в РФ.

Раздел VI. Принятые в отчетном году нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в РФ.

Раздел VII. Прогноз развития системы молодежной политики в РФ и перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой молодежной политики в РФ.



ПРИКА3

Федеральной службы государственной статистики

от 5 августа 2022 г. N 556

Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Федеральным агентством по делам молодежи федерального статистического наблюдения в сфере государственной молодежной политики

Раздел 1. Основные направления реализации молодежной политики

Раздел 1.1. Охват молодежи программными мероприятиями муниципальных отраслевых органов власти

Воспитание ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов РФ	Направления реализации молодежной политики	N строки	Количество программных мероприятий в отчетном году (ед)	меро	14 - 17 и на лет		правле		ел. дн) 	Всего молодежи (сумма граф 5 - 8)
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным	1								

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ от **2 ИЮЛЯ 2021г**. №400

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации

Защита традиционных российских духовнонравственных ценностей, культуры и исторической памяти

91. К традиционным российским духовнонравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

. . .

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ

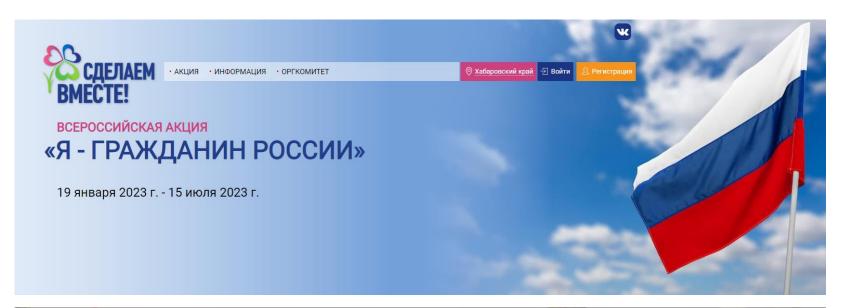
от **9 ноября 2022** г. № 809

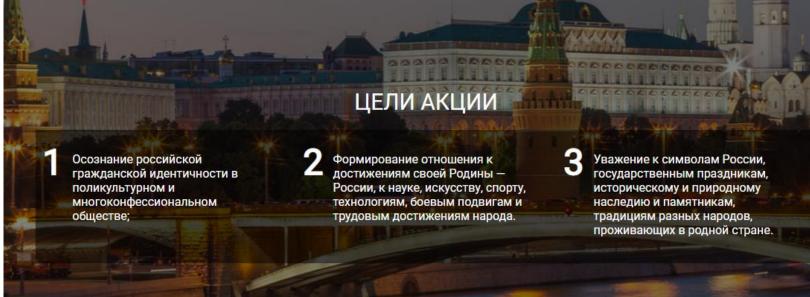
ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей

- 5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 19. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

...

д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;





ОБ АКЦИИ ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

«Я - гражданин **России»** – Всероссийская акция, направленная на формирование осознанного отношения к понятию «гражданин», его содержанию, правам и обязанностям, взаимосвязи граждан и государства, уважение к Конституции РФ. Сроки проведения акции: 19 января 2023 - 15 июля 2023

https://doit-together.ru/citizen.2022/

Федеральные задачи по воспитанию гражданственности

«Я - гражданин России» – Всероссийская акция партии «Единая Россия»

Федеральный закон «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральный закон «О МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»

Воспитание гражданственности Постановление Правительства РФ от 15.10.2022 N 1840 "Об утверждении Правил осуществления мониторинга реализации молодежной политики в Российской Федерации...

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Приказ Федеральной служба государственной статистики от 5 августа 2022 г. N 556 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения...в сфере государственной молодежной политики»

Региональные задачи по воспитанию гражданственности

Региональный проект «Патриотическое воспитание»

Результат «Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи

Воспитание гражданственности

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Задача «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Региональный проект "Социальная активность"

Задача «Формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»

Самоопределение личности -

это сознательный самостоятельный выбор человеком жизненного пути и позиций, которых он придерживается в различных ситуациях. Выбор

ценностей,

нравственных норм, профессии, религии, условий жизни,

...

Проектирование системы воспитания гражданственности в общеобразовательной школе







Навигация								
	гражданственность							
Результаты не найдены								
	=	00	=					

Кому: info@edu.gov.ru Обращение к Министру просвещения 24 августа 2020, 21:00

Уважаемый Сергей Сергеевич, сегодня вы участвовали в презентации трека «Новая молодежная повестка» и говорили очень правильные слова

-про ценность воспитания в части **освоения молодежью умениями участия в жизни общества и государства, то есть про формирование чувства гражданственности**, в терминологии федерального закона № 304-ФЗ "О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся»;

-о необходимости в работе по профориентаиции **готовить школьников к предпринимательству и самозанятости**.

Спасибо Вам!

Однако обращаю ваше внимание, что в Примерной программе воспитания, которая якобы разработана для реализации федерального закона № 304-ФЗ и рекомендована на августовских конференциях для внедрения во всех школах страны

- слово «гражданственность» не встречается ни разу;
- модуль про профориентацию там есть, однако в нём нет упоминания о предпринимательстве и самозанятости.

Об этих проблемах я писала в Институт стратегии развития образования РАО, но увы, понимания там не нашла. В связи с этим пришлось воспользоваться форумом АСИ «Сильные идеи для нового времени», для того, чтобы помочь школам в формировании чувства гражданственности и обучения школьников основам самозанятости см. https://idea.asi.ru/improject-46/ideas/6070 — про Самозанятость https://idea.asi.ru/share_idea?idea_id=7247 — про Гражданственность . Презентации по этим идеям во вложении.

С уважением, Нина Петровна Поличка

Поиск определений понятия «гражданственность»

Гражданственность –

это качество личности, характеризующее её связь с обществом, осознание собственной важности для этого общества, стремление реализовывать свои права и свободы гражданина. Данное качество подразумевает стремление делать общество лучше, чтобы каждый человек имел больше возможностей для реализации своих прав и свобод.

Гражданственность —

степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

Политический словарь https://slovariki.org/politiceskij-slovar/1770

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня **2022** г. № 3/22

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.2 Направления воспитания

ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне СРЕДНЕГО общего образования.

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

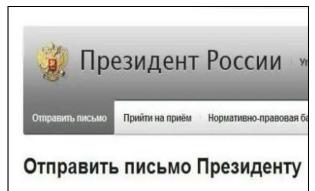
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).



Уважаемый Владимир Владимирович, ...

В 2020 году по Вашей инициативе задача о воспитании гражданственности была внесена в закон "Об образовании в РФ", затем она появилась в качестве основного направления молодёжной политики (ст. 6 закона 489-ФЗ), а в 2022 году Правительство РФ и Росстат приняли решения о мониторинге её реализации... Но при этом никто не сформулировал определение понятия "гражданственность", что соответствует постановке задачи "Сделай то, не знаю что".

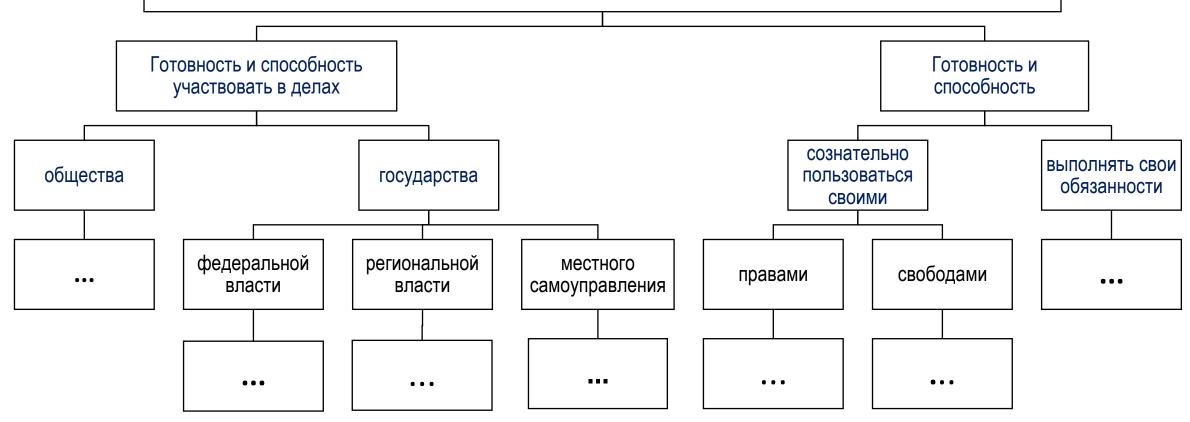
В результате каждый орган власти, государственная и негосударственная организация будет планировать решение поставленной задачи, исходя из собственных представлений о содержании данного понятия, что приведёт к их многообразию и невозможности сравнения для выявления лучших практик.

В частности, ДВНЦМС более 10 лет занимается проблематикой гражданственности, используя для этого определение из Политического словаря "Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности". Данный выбор обоснован тем, что оно коррелирует со ст. 32 Конституции РФ, реализация которой также находится в сфере научных интересов нашей организации.

Однако многообразие подходов и решений приветствуется в науке, а в государственном и муниципальном управлении это может квалифицироваться как юридико-лингвистическая неопределённость, что является коррупциогенным фактором. Поэтому для эффективного решения задачи "воспитание гражданственности" необходимо, как минимум, дать нормативное определение понятия "гражданственность".

Отправлено: **24 декабря 2022 года,** 05:09

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

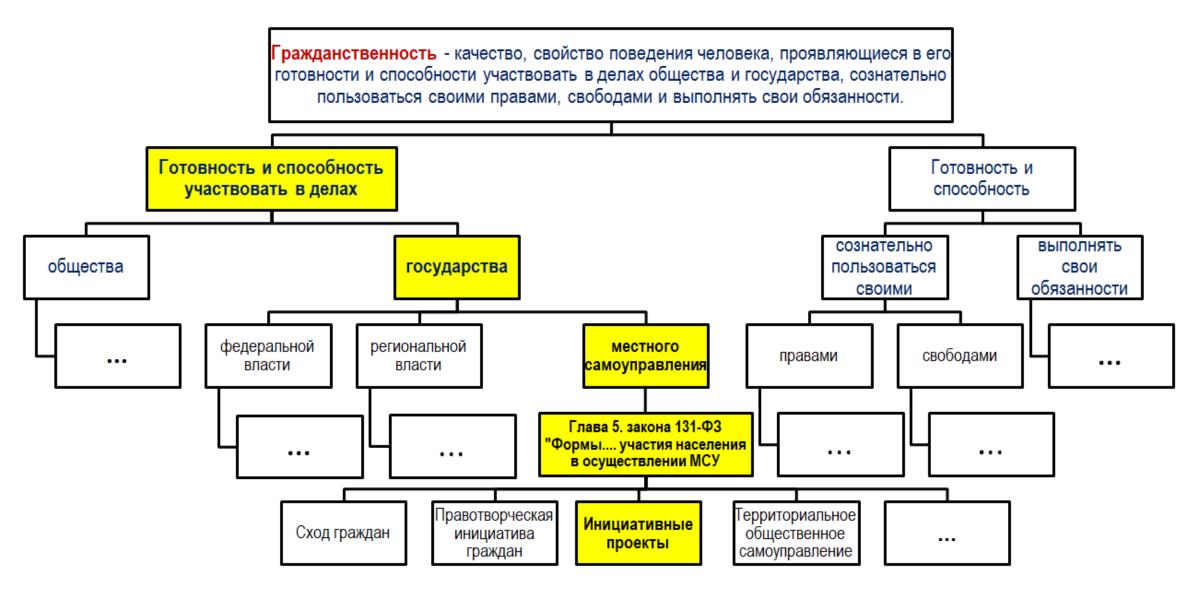


ГОТО́ВНОСТЬ - согласие сделать что-нибудь, желание содействовать чему-нибудь. СПОСО́БНОСТЬ — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Требования к проектируемой системе воспитания гражданственности в школе (1 этап)

- Образовательная программа (модуль)
- Возраст обучающихся старшеклассники
- В основе содержания программы местное самоуправление, поскольку В.Путин утверждал, что «Местное самоуправление-школа демократии»
- Максимальная опора на знания и умения, которые формируются в других предметах (межпредметные связи)
- Минимальное число учебного времени
- По возможности включение в качестве образовательных модулей в существующие учебные предметы
- Кадровое обеспечение образовательной программы педагоги, преподающих разные предметы
- Малозатратная по времени и ресурсам системы повышения квалификации для преподавания

• ...



ГОТО́ВНОСТЬ - согласие сделать что-нибудь, желание содействовать чему-нибудь. СПОСО́БНОСТЬ — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности

Инициативные проекты как новая форма участия населения в решении вопросов местного значения



Федеральный закон от 20.07.**2020** N 236-Ф3 О внесении изменений в Федеральный закон 131-Ф3

Статья 26¹. Инициативные проекты

- 1. В целях реализации мероприятий, **имеющих** приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения ... в местную администрацию может быть внесен инициативный проект....
- 2. С инициативой о внесении инициативного проекта вправе выступить инициативная группа численностью не менее десяти граждан, достигших шестнадцатилетнего возраста и проживающих на территории соответствующего муниципального образования

Ключевые слова

- ✓ мероприятия, имеющие приоритетное значение для жителей,
- ✓ решение вопросов местного значения

ТЕХНОЛОГИЯ УЧАСТИЯ ГРАЖДАНИНА В РЕШЕНИИ ВОПРОСА МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ

Этап 1.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ

в построенной органами МСУ системе решения ВМЗ

Виды проблем:
-несоответствий чему-либо
(законодательству,
интересам населения,...),
-неэффективному
расходованию
бюджетных средств,
некачественному
оказанию услуг,
коррупции,

Этап 2.

ИНФОРМИРОВАНИЕ о выявленной проблеме

органы МСУ для её решения, поскольку обеспечение эффективного решения ВМЗ является их обязанностью

Этап 3.

Направление органам МСУ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (гражданских инициатив) для решения проблемы

Предложение - рекомендация гражданина по совершенствованию

- законов и иных нормативных правовых актов,
- деятельности государственных органов и органов МСУ,
- развитию общественных отношений,

-..

Этап 4.

Разработка
ИНИЦИАТИВНОГО
ПРОЕКТА
(проектной идеи)
для решения
выявленной
проблемы и
внесение его (её) в
Администрацию
для реализации

Реализация каждого этапа может рассматриваться как отдельный проект!

ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТЫУЧАСТИЯ ГРАЖДАНИНА В РЕШЕНИИ ВОПРОСА МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ



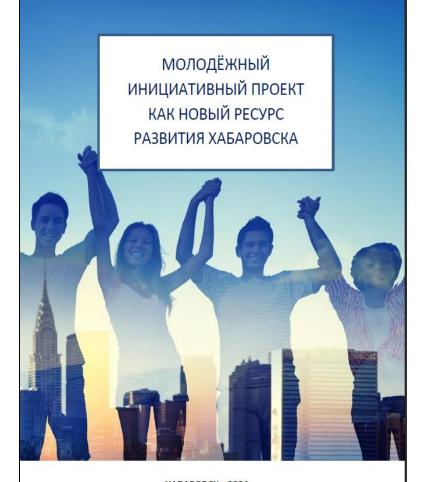
Реализация каждого этапа может рассматриваться как отдельный проект!

Гражданственность - качество, свойство поведения человека, проявляющиеся в его готовности и способности участвовать в делах общества и государства.



Воспитание гражданственности в школе через обучение молодёжи участию в местном самоуправлении в форме <u>инициативных проектов</u>

Некоммерческое партнёрство ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



ХАБАРОВСК - 2021

ИННОВАЦИИ В МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ



Статья 26.1. Инициативные проекты

- 1. В целях реализации мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов, право решения которых предоставлено органам местного самоуправления, в местную администрацию может быть внесен инициативный проект...
- 2. С инициативой о внесении инициативного проекта вправе выступить инициативная группа численностью не менее десяти граждан, достигших шестнадцатилетнего возраста и проживающих на территории соответствующего муниципального образования,



Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-Ф3 "О молодежной политике в Российской Федерации"

МОСКВА, 21 апреля 2021 года Президент России Владимир Путин предложил предусмотреть специальные разделы в национальных проектах, направленные на поддержку молодежи.





Название проекта	Молодёжный инициативный проект как новый ресурс развития Хабаровска					
Цели проекта	- создание информационных и образовательных условий для развития инициативного проектирования в Хабаровске как новой формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.					
Основные задачи а	 Собрать и проанализировать информацию о новой форме участия населения в осуществлении местного самоуправления, а также лучших практиках инициативного бюджетирования в регионах страны. Разработать и провести PR –кампанию для жителей Хабаровска об инициативном проекте как новой форме участия населения в осуществлении местного самоуправления. Разработать образовательный модуль «Инициативный проект» и провести не менее 3-х мероприятий с целью построения постоянно действующей системы обучения молодёжи Хабаровска инициативному проектированию, в том числе: для педагогов школ и учреждений дополнительного образования для тиражирования знаний и умений по инициативному проектированию школьникам; для заинтересованной молодёжи студенческого возраста, в том числе для членов Молодежной палаты Хабаровска; для молодых представителей НКО и бизнеса. Подготовить, издать, презентовать и распространить информационные, учебные и методические материалы по образовательному модулю «Инициативный проект» для системы образования Хабаровска. 					

ИНИЦИАТИВНЫЙ ПРОЕКТ - НОВАЯ ФОРМА УЧАСТИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Инициативный проект - новая форма участия населения в осуществлении местного самоуправления/Н.П.Поличка, Е.Б.Шило/ Хабаровск, Дальневосточный научный центр местного самоуправления, 2021 г. 72.с.

В 2020 году в Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» внесена ещё одна форма населения участия осуществлении местного инициативный самоуправления проект, который трактуется как мероприятия, имеющие приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения. Проект разрабатывается гражданами, вносится администрацию муниципального образования реализуется администрацией или самими гражданами.

Для реализации инициативных проектов в Хабаровске приняты муниципальные нормативные правовые акты - Решения Хабаровской городской думы от 22.12.2020 №350, 351 и 352. Однако пока никаких инициативных проектов от хабаровчан в Администрацию города не поступало, поскольку для того, чтобы граждане могли воспользоваться этой новой формой участия в осуществлении местного самоуправления, они о ней, как минимум, должны знать, а также уметь разрабатывать и продвигать свои инициативные проекты.

Для формирования у жителей города знаний и умений об инициативных проектах разработана данная брошюра.

© Дальневосточный научный центр местного самоуправления

Введение	4
1. Основы местного самоуправления	7
1.1.Понятие местного самоуправления и его базовые	7
составляющие	
1.2. Вопросы местного значения	8
1.3. Участие населения в местном самоуправления	10
1.4. Интересы населения - основа для решению вопросов	
местного значения	14
1.5. Технология решения вопросов местного значения	15
2. Актуальные проблемы общественного управления	
вообще и местного самоуправления в частности	19
3. Инициативный проект – новая форма участия населения	
в осуществлении местного самоуправления	21
3.1.История новой формы	21
3.2. Главные особенности новой формы	23
3.3. Технология разработки инициативных проектов	23
4. Примеры разработки инициативных проектов	30
Приложение 1. Вопросы местного значения городского	
округа и их разграничение по предметам ведения	53
Приложение 2. Статья 26 1 Инициативный проект	
Федерального закона 131-Ф3	60
Приложение 3. Федеральный закон от 2.05. 2006 N 59-Ф3	
«О порядке рассмотрения обращений граждан Российской	
Федерации	64



21.10.22 11:00 | Постфактум



Учитель истории, зам.директора по воспитательной работе Гимназии №6 Хабаровска Ирина Окутина

ДЕДСКИЙ САД СОНИ МАЛЫШЕВОЙ

Недавно мы с ребятами вернулись из Москвы со всероссийского «Инициативы, конкурса развивающие местное самоуправление». Это любой где молодой уникальная площадка, гражданин может изменить СВОЮ страну лучшему.

Мы удачно прошли и весенний заочный тур, и очный в Москве. Среди более чем 200 самых разных работ, поданных школьниками, учащимися учебных специальных заведений студентами вузов, проект наших учеников 9-10-х просто заметили OH удостоен места почетного второго номинации «Социальные инициативы».





https://toz.su/postfactum/irina_okutina/dedskiy_sad_soni_malyshevoy/





ПОЛИЧКА НИНА ПЕТРОВНА

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

Адрес ДВНЦМС: 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120

тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92

E-mail:npolichka@mail.ru, Веб-сайт: www.dvncms.khv.ru