Поличка Н.П., Шило Е.Б

НП Дальневосточный научный

центр местного самоуправления

**Доклад**

**Правовое просвещение общественных объединений инвалидов**

**для участия в деятельности региональных «Открытых правительств»**

 ***Актуальность задачи.*** В соответствии со ст. 32 Конституции РФ граждане РФ имеют право на участие в управлении делами государства. Одной из форм практической реализации данной конституционной нормы является система "Открытое правительство", решение о внедрении которого принято на федеральном уровне, а также в пилотном режиме на региональном уровне в ряде субъектов федерации. Одним из базовых элементов "Открытого правительства" является участие институтов гражданского общества в разработке и принятии решений региональных органов государственной власти.

 Правом на участие в управлении делами государства, в том числе в системе "Открытое правительство" обладают как сами инвалиды, так и их общественные объединения. В первую очередь это касается вопросов, затрагивающих их права и законные интересы. Более того, в ст. 33 федерального закона от 24.11. 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» установлено, что «... органы исполнительной власти субъектов РФ, … привлекают полномочных представителей общественных объединений инвалидов для подготовки и принятия решений, затрагивающих интересы инвалидов. Решения, принятые с нарушением этой нормы, могут быть признаны недействительными в судебном порядке».

 Для эффективного участия в разработке и принятии законов, целевых программ и иных властных решении общественные объединения инвалидов (далее ООИ) должны обладать необходимыми знаниями и умениями в области формирования государственной социальной политики. Однако следует признать, что в настоящее время большинство этих организаций такими знаниями не обладают. Более того, члены и даже руководство ООИ зачастую плохо ориентируются в своих правах, установленных федеральным и региональным законодательством, большинство не может назвать их полного перечня, не говоря уже об обязанностях, механизмах и правовых основах деятельности региональных органов власти по их обеспечению. В этих условиях о конструктивном и компетентном участии ООИ в диалоге с властью говорить нельзя. Более того, такое формальное участие ООИ в процессе принятии решений зачастую позволяет региональным органам власти манипулировать общественным мнением и принимать решения, не отвечающие интересам членов ООИ, а иногда и создающих преимущества одним ООИ в ущерб другим.

 ***Содержание правого просвещения.*** Представляется, что для конструктивного участия в разработке и принятии законов, целевых программ и иных властных решении, касающихся защиты и реализации их прав и законных интересов, ООИ должны, как минимум, обладать следующими необходимыми знаниями и умениями:

1. Права инвалидов с различными видами инвалидности.

2. Полномочия органов государственной власти субъектов федерации по обеспечению прав и законных интересов инвалидов и основные инструменты их реализации (правовое регулирование и программно-целевое планирование).

3. Система «Открытое правительство»: основные элементы и технология функционирования.

4. Технологии и формы участия общественных организаций инвалидов в формировании и принятии региональной политики социальной защиты и социального обслуживания инвалидов.

5. Технологии вовлечения общественных организаций инвалидов в деятельность регионального «Открытого правительства».

 Несмотря на то, что в сети интернет имеется достаточно много сайтов, где описаны права инвалидов, однако эта информация , как правило носит достаточно обобщённый характер и её практическое применение в конкретной территории весьма затруднительно. Что же касается технологии отстаивать этих прав через механизмы «Открытое правительство», то такой информации в сети интернет пока нет и её необходимо разрабатывать и обучать данным технологиям заинтересованные организации.

 В частности, для конструктивного участия в деятельности региональных «Открытых правительств» по реализации прав детей-инвалидов их родители должны, как минимум, иметь информацию о том

-какие законодательно установленные государственные услуги в сфере образования, здравоохранения и социальной поддержки, в каком возрасте и на каких условиях должны получать дети-инвалиды;

-как на практике осуществляется предоставление данных услуг в конкретном регионе (муниципалитете) и какие здесь проблемы.

 Для получения такой информации необходимо организовать совместную работу членов инвалидных организаций и юристов (в том числе Юридических клиник), результатом которой может стать «Дорожная карта» (название условное).

 Например, путем совместных усилий коалиции инвалидных организаций «Мы вместе», объединяющая родителей, имеющих детей-инвалидов, и Дальневосточного научного центра местного самоуправления по 3 видам заболеваний детей – глухота, сахарный диабет и аутизм были разработаны соответствующие «Дорожные карты» в форме следующих таблиц.

***Дорожная карта для детей-инвалидов с патологией***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Услуги в сфере здравоохранения** | **Описание услуги и требования к ее оказанию** | **Практика предоставления услуги** | **Проблемы** |
| 1.Диагностика  |  |  |  |
| 2. Помощь семье |  |  |  |
| 3. Лечение |  |  |  |
| 4. Абилитация: обучение, коррекция, физическая культура |  |  |  |
| 5. Информирование |  |  |  |
| Предложения: |
| **Услуги в социальной сфере** |
| 1.Обеспечение техническими средствами абилитации  |  |  |  |
| 2.Лекарственное обеспечение  |  |  |  |
| 3.Санаторно-курортное лечение |  |  |  |
| 4.Выплата пособий  |  |  |  |
| 5.Проезд на транспорте |  |  |  |
| 6. Оплата коммунальных платежей |  |  |  |
| 7.Витаминизированное питание |  |  |  |
| 8. Пенсионное обеспечение |  |  |  |
| 9. Информирование  |  |  |  |
| Предложения:  |
| **Услуги в сфере образования** |
| 1. Дошкольное образование |  |  |  |
| 2. Общее образование  |  |  |  |
| 3. Дополнительное образование  |  |  |  |
| 4. Начальное профессиональное образование |  |  |  |
| 5. Информирование  |  |  |  |
| Предложения: |
| **Иные услуги** |
| ……… |  |  |  |
| Предложения: |

 «Дорожные карты» заполняли родители больных детей, владеющие в полном объеме информацией по получению услуг. Помимо основных, законодательно установленных и обязательных услуг они вписывали услуги, которые необходимы с их точки зрения для абилитации, лечения и реабилитации больного ребенка с учётом лучших отечественных и зарубежных практик работы с данными детьми. Полученная информация обрабатывалась юристами. В итоге получались тексты содержащие предложения по совершенствованию нормативной базы и практики деятельности органов власти в сфере поддержки семей с детьми-инвалидами.

 Заметим, что построение аналогичных «Дорожных карт» может быть использовано в любой сфере, для любой категории граждан, любой социально ориентированной некоммерческой организаций, которые в рамках участия в «Открытом правительстве» собираются защищать свои права и законные интересы.

 Представятся, что подготовка таких «Дорожных карт» может стать новым направлением совместной деятельности юридически клиник и социально ориентированных некоммерческих организаций, поскольку, как показал опыт, их составление требует серьёзной юридической поддержки.

 Для участия в «Открытом правительстве» ООИ также потребуются знания и умения по экспертизе принимаемых властных решений (законов, целевых программ,…), разработке предложений по их изменению и дополнению и продвижению своих предложений в органы власти. К сожалению сегодня граждане таких знаний и умений не получают ни в школе, ни в институте, ни в системе дополнительного образования.

 В результате освоения перечисленного выше содержания просвещения граждане, готовые отстаивать свои права и законные интересы через участие в региональном «Открытом правительстве», будут уметь:

 - анализировать региональную социальную политику в целом или её отдельные составляющие;

- оценивать региональную социальную политику на предмет её соответствия закону, полноты и эффективного расходования бюджетных средств и т.д.

- разрабатывать альтернативные варианты региональной социальной политики;

- продвигать альтернативные варианты социальной политики в органы власти.