ДВНЦМС Дальневосточный научный центр местного самоуправления

Образовательный модуль «Основы самозанятости» или ЗАЧЕМ учить подрастающее поколение основам самозанятости

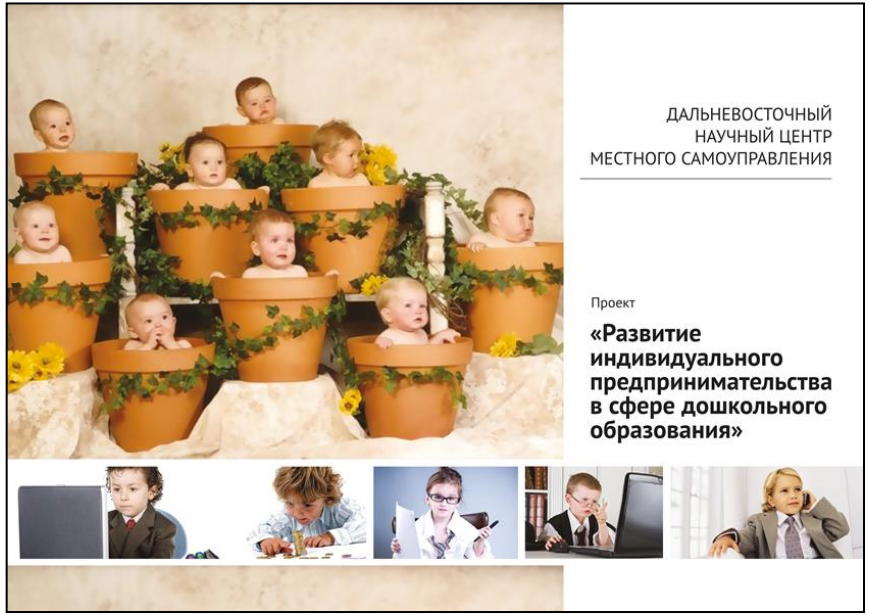
Поличка Нина Петровна

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления

доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

2011 год



2012 год

2019 год

Национальный проект
"МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ"

ФП 1. Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности

Задача 2 Обеспечение благоприятных условий осуществления деятельности **самозанятыми гражданами** посредством создания нового режима налогообложения, предусматривающего передачу информации о продажах в налоговые органы РФ в автоматическом режиме, освобождение от обязанности представлять отчетность, а также уплату единого платежа с выручки, включающего в себя страховые взносы

ФП 2. Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию

ФП 3. Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства

ФП 4. Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации

ФП 5. Популяризация предпринимательства

Задача: 1. Формирование положительного образа предпринимателя"

Задача 2.
Выявление предпринимательских способностей и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих предпринимательский потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса,
в том числе для
целевой группы 14 -17 лет

Федеральный закон
от 27.11.2018 N 422-ФЗ
«О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход»

с 1 июля 2020 года закон стал действовать во всех регионах страны!

1. 04.2020 г.
Президент России В.В. Путин

поручил Министерству просвещения России в срок до 1.09.2020

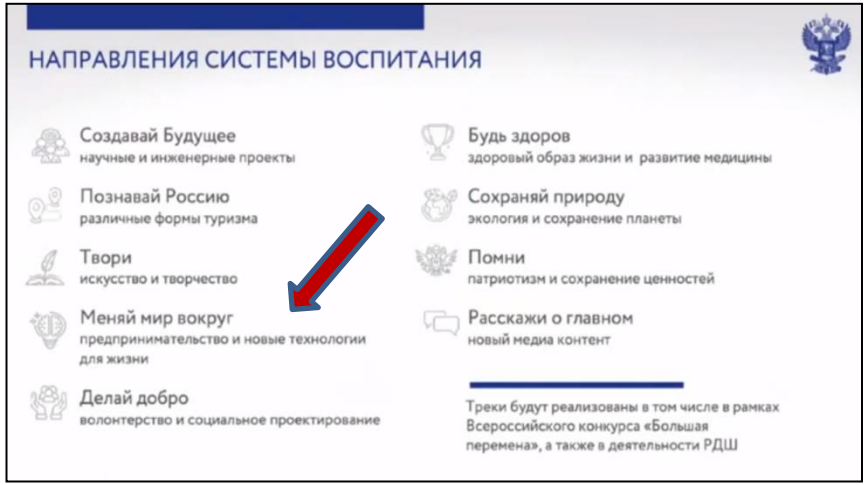
«……представить предложения по внедрению в образовательный процесс <u>дополнительных общеобразовательных программ предпринимательской направленности для детей</u> и включению соответствующих курсов в основные общеобразовательные программы в рамках внеурочной деятельности».

12 - 14 августа / 2020

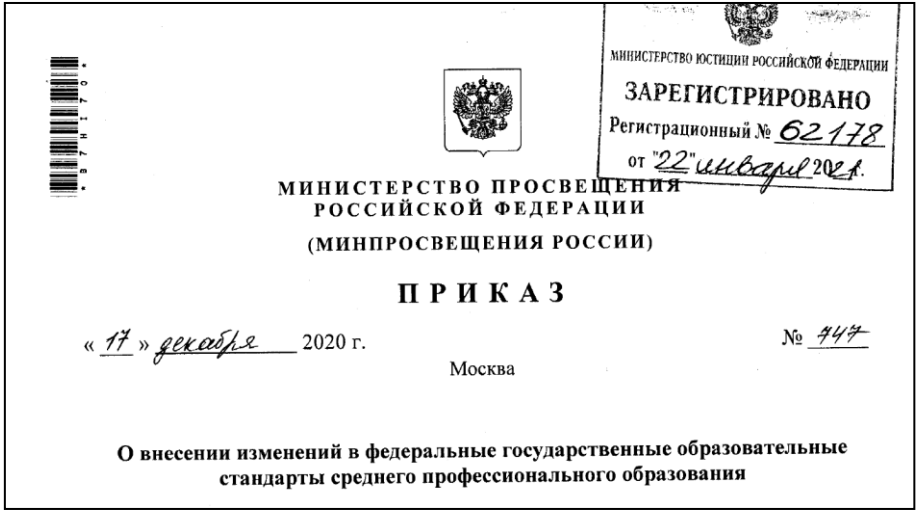
Краевая конференция педагогических работников Хабаровского края

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Трансформация образования для экономики региона: управление изменениями и точки роста



Во всех школах и организациях дополнительного образования Хабаровского края дети должны изучать основы самозанятости и предпринимательства



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62178
от "22" января 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 17 » декабря 2020 г. № 447

Москва

О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Приказ Министерства просвещения РФ
от 5 марта 2021 г. N 87

Приказ Министерства просвещения РФ
от 17 мая 2021 №253

В 55 ФГОС СПО введена новая ОК (общая компетенция)

«*Использовать знания по финансовой грамотности,* ***планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»***

ЗАДАЧА О РАЗВИТИИ САМОЗАНЯТОСТИ В РОССИИ

Показатель решения задачи: Количество самозанятых граждан, зафиксировавших свой статус с учетом введения специального налогового режима для самозанятых, (нарастающим итогом)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ПЛАН	**200 000 чел.**	**800 000 чел.**	**1 400 000 чел.**	**1 800 000 чел.**	**2 100 000 чел**	**2 400 000 чел.**
Выполнение ПЛАНА по состоянию на 31.07.2022				**5 404 431 чел.** **300%**		

Статус самозанятого интересен для многих граждан, он становится популярным, а потому знанием об этой форме трудовой деятельности должны владеть все!

Новые цели развития МСП

Целевой показатель национального проекта — 25 млн. занятых в МСП, включая самозанятых.
УЖЕ ДОСТИГНУТ

Нужны новые целевые показатели развития МСП!

Доля МСП в ВВП → **25%** в ближайшие годы
40% как цель

Доля МСП в занятости → **30млн.** в ближайшие годы
50% занятых как цель

Как обеспечить
этим новым базовым знанием
максимальное количество людей?

Как внедрялась компьютерная грамотность в стране в 1985 году

Первый учебник
«Основы информатики и вычислительной техники»,
Автор - **Андрей Петрович Ершов**

35 лет назад на Пленуме ЦК КПСС в качестве первого шага к информатизацию страны академик А.П.Ершов предложил немедленно во всех школах страны начать преподавание информатики и вычислительной техники.
В результате решение партии и правительства было принято и с 1 сентября 1985 года по всех школах, техникумах и вузах страны началось преподавание нового учебного предмета **«Основы информатики и вычислительной техники»,** о котором ещё год назад никто ничего не знал в системе образования.

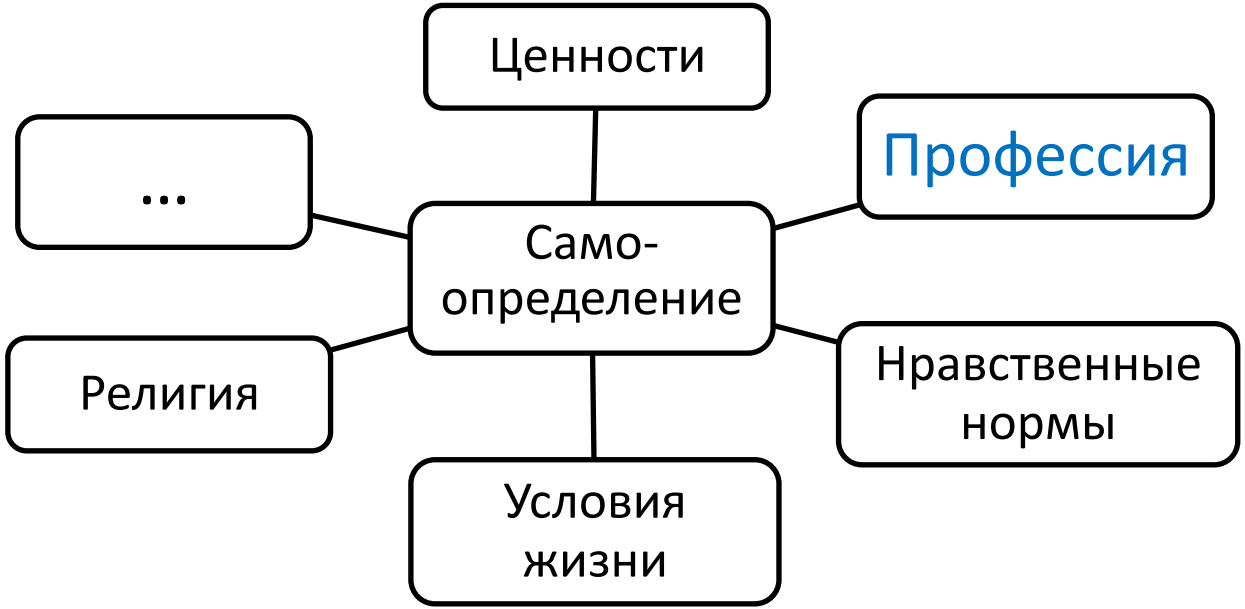
В 1989 была разработана Концепция развития информационного общества в стране, а в 1990 принята государственная программа «Информатизация России».

Поэтому сегодня в **национальном проекте «Цифровая экономика»** нет федерального проекта «Популяризация цифровизации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 Г. N 304-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ"

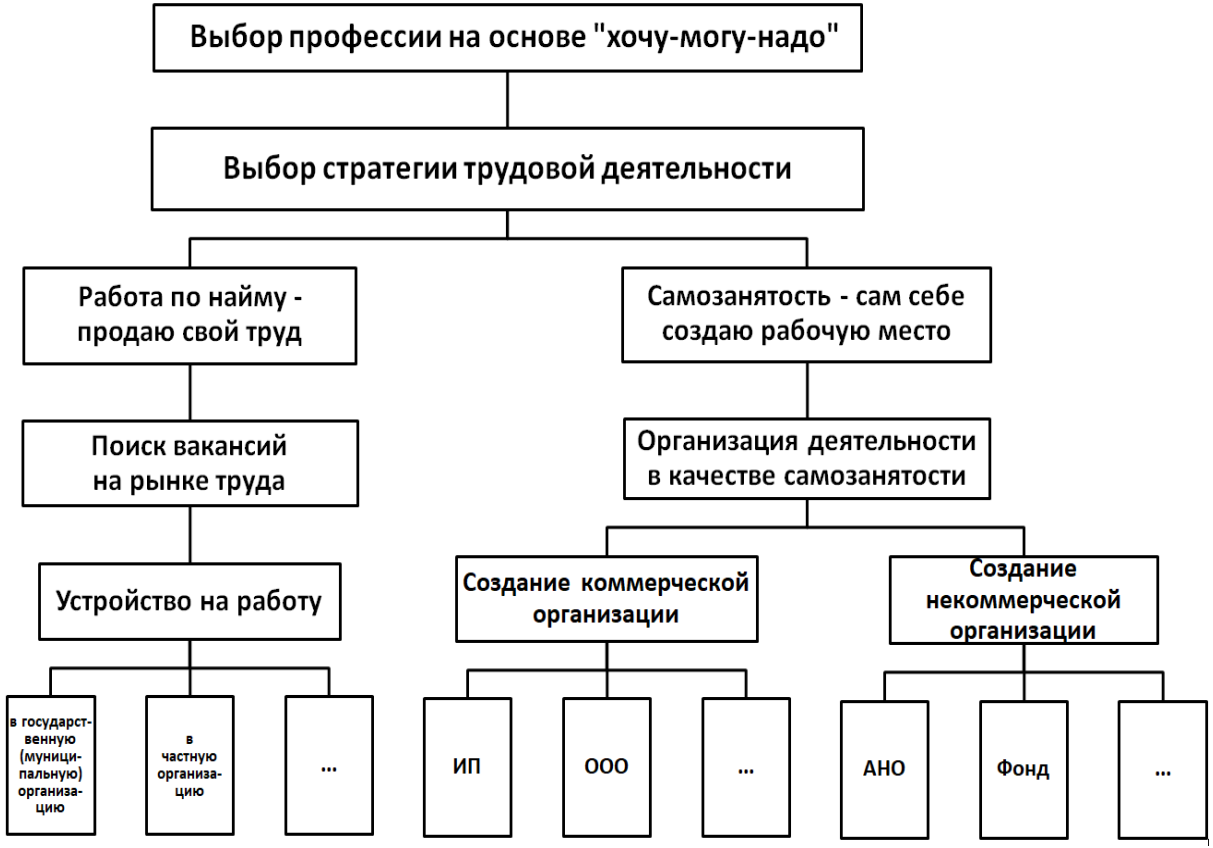
2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий для самоопределения** и социализации обучающихся ….

Самоопределение личности - это сознательный самостоятельный выбор человеком жизненного пути и позиций, которых он придерживается в различных ситуациях. Выбор ценностей, нравственных норм, профессии, религии, условий жизни,..



В процессе мы отвечаем себе на два вопроса: *"Кем быть?"* и *"Каким быть?"*

Профессиональное и трудовое самоопределение



Главные установки

1) существует ДВЕ стратегии трудовой деятельности:
- наёмный труд
- самозанятость;

2) **любая профессия** может осуществляться в наёмном труде и в самозанятости;

3) человеку, живущему в рыночной экономике, приходится в течение жизни 7-8 раз менять **ПРОФЕССИЮ**

4) научить монетизировать (коммерциализировать) **умения, которыми молодёжь УЖЕ владеет**

КУДА встроить обучение самозанятости?

С 1.07.2020 право зарегистрироваться в качестве самозанятого получил любой гражданин страны с 16 лет

16-летние граждане находятся в школе и в организациях дополнительного образования детей

Обучение самозанятости встроить в ОСНОВНОЕ и СРЕДНЕЕ общее образование и ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование детей

Граждане 18 - 24 в организациях профессионального образования (ПТУ, колледжи и вузы)

Обучение самозанятости встроить в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образование

Граждане 18 лет и старше не обучающиеся в системе профессионального образования

Обучение самозанятости встроить в ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование взрослых в Центрах «Мой бизнес» и Центрах занятости населения

Образовательный модуль «ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ»

Учебно –методические материалы модуля «Основы самозанятости»

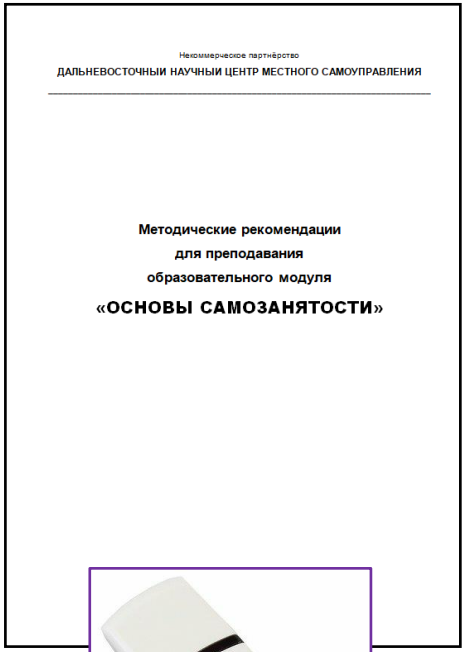
Некоммерческое партнёрство
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Образовательный модуль

"ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ"

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
для школьников

Хабаровск -2020



Некоммерческое партнёрство
ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Методические рекомендации
для преподавания
образовательного модуля
«ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ»

Варианты внедрения образовательного модуля "Основы самозанятости "

- В общеобразовательных учреждениях
  - **Ознакомительный уровень** в основной школе в рамках
    1) предмета "Технология"
    2) Кружковой работы в целях осознанного выбора профиля
  - **Основной уровень** в средней школе в профильных экономических классах "Основы самозанятости и предпринимательства"
  - **Индивидуальный проект**
- В учреждениях дополнительного образования
  - **Общеразвивающая программа** в том числе
    1) Ознакомительный уровень для всех желающих
    2) Учебный уровень - для тех, кто освоил ознакомительный уровень
  - **Предпрофессиональная программа** в том числе поддержка детей, проявивших выдающиеся способности
    - для тех, кто освоил общеразвивающую программу

Содержание модуля «Основы самозанятости»

Тема 1. Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления

Наёмный труд как одна из стратегий трудовой деятельности: рынок труда, способы поиска работы, в том числе на специализированных сайтах, составление резюме. Самозанятость как стратегия трудовой деятельности: понятие самозанятый гражданин, основные типы самозанятых, кто может быть самозанятым. плюсы и минусы наёмного труда и самозанятости. Самоанализ по формуле "хочу и могу". Тестирование на наличие предпринимательских способностей.

Тема 2. Потребности населения как основа для самозанятости

Понятие потребности и спроса. Виды потребностей человека. Пирамида Маслоу. Способы изучения потребностей. Обработка данных, полученных в ходе анкетирования. Анализ потребностей школьников в образовательных программах дополнительного образования. Выявление потребностей населения в бытовых услугах. Рейтингование неудовлетворённых потребностей населения для выбора вида самозанятости. Анализ потребностей и конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг.

Тема 3. Самозанятые граждане

Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности. Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого - плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых. Сервис Сбербанка "Своё дело". Расчёты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.

Тема 4. Выбор идеи для самозанятости

Поиск и анализ бизнес-практик. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками предпринимательской деятельности и использования их при организации самозанятости**.** Маркетплейсы для самозанятых. Государственная и муниципальная поддержка самозанятых.

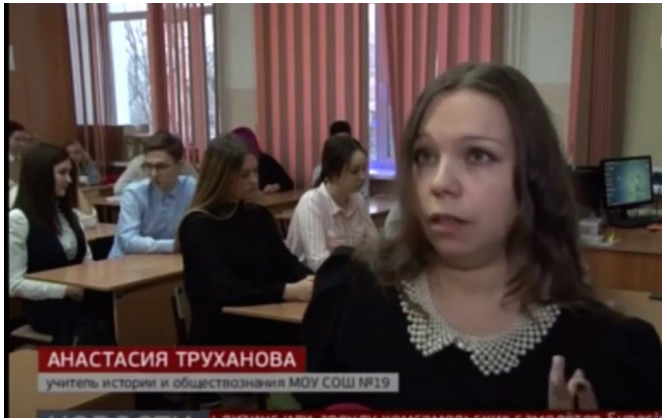
Тема 5. Экономические и финансовые основы самозанятости

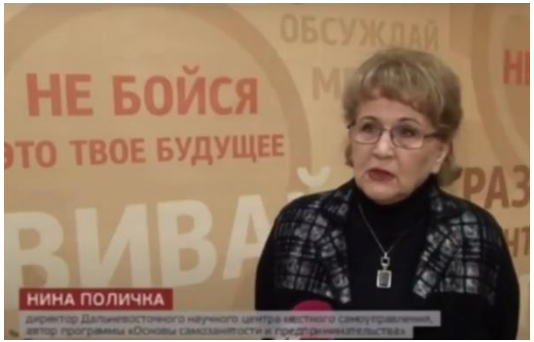
Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные (постоянные) затраты. Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Разработка вариантов увеличения прибыли. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана и его роль в организации и развитии бизнеса. Содержание, структура бизнес-плана и его типовая форма. Специализированные сайты по бизнес-планированию. Плюсы и минусы использования готовых бизнес-планов.

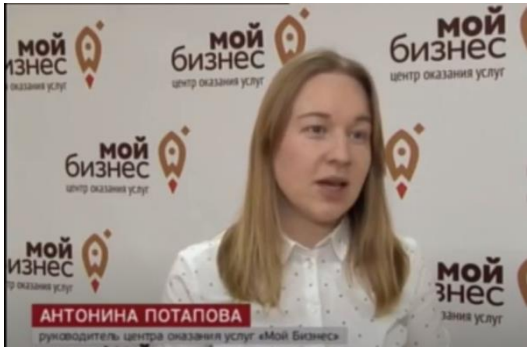
ОСНОВЫ САМОЗАНЯТОСТИ в школах Хабаровска

https://www.youtube.com/watch?v=yLCrD3i6TGI

Интервью со школьниками, учителем, автором курса, руководителем центра «Мой бизнес», заместителем министра образования Хабаровского края







Экономическая эффективность встраивания модуля «Основы самозанятости» в систему образования

В 2019 году
по региональному проекту «Популяризация предпринимательства» ДВНЦМС
силами собственных специалистов
обучил «Основам самозанятости и предпринимательства»
100 школьников

В 2020 год через подготовку педагогов

1) ДВНЦМС провёл в сентябре и в ноябре семинары для 20 педагогов школ и учреждений дополнительного образования Хабаровска и 20 – Комсомольска на Амуре, обеспечив каждого материалами
   - по 20 экземпляров Рабочих тетрадей для школьников,
   - Методические рекомендации для преподавания образовательного модуля «Основы самозанятости»,
   - флешка с видеоматериалами для преподавания.

2) Каждый обученный педагог
   - обучил «Основам самозанятости», как минимум, по 20 школьников,
   - провел просветительскую работу
     - с педагогами своей образовательной организации с целью легализации рынка репетиторства,
     - с родителями обученных учеников, поскольку ряд детей захотели зарегистрироваться в качестве самозанятых.

ИТОГО: 1800 чел. = 800 школьников + 1000 взрослых

Результаты и дополнительные эффекты встраивания основ самозанятости в систему образования

Результат 1.
Реализация регионального проекта " Создание благоприятных условий для осуществления деятельности самозанятыми гражданами»",
единственным целевым показателем которого является "*Кол-во самозанятых граждан*"

Результат 2.
Реализация регионального проекта «Создание условий для лёгкого старта и комфортного ведения бизнеса»
показателем которого является
«*Кол-во вновь созданных субъектов МСП»*

Результат 6.
Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы»

Задача «Модернизация среднего профессионального образования

Образовательный модуль
"Основы самозанятости" 16-34 час.
Применяется для обучения
1) **школьников** -в предмете Технология и других предметах, в кружковой работе и в системе дополнительного образования;
2) **студентов** - в учебной и во внеучебной деятельности,
3) **всех желающих** -в центрах "Мой бизнес"

Результат 3.
Реализация регионального проекта "Современная школа",
одной из задач которого является "*обновление содержания предметной области "Технология*"" .

Результат 5
Реализация регионального проекта "Социальная активность"
Формирование эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

.**Результат 4.**
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка«
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Приложение № 2
к протоколу от «03» июня 2021 г. № 2

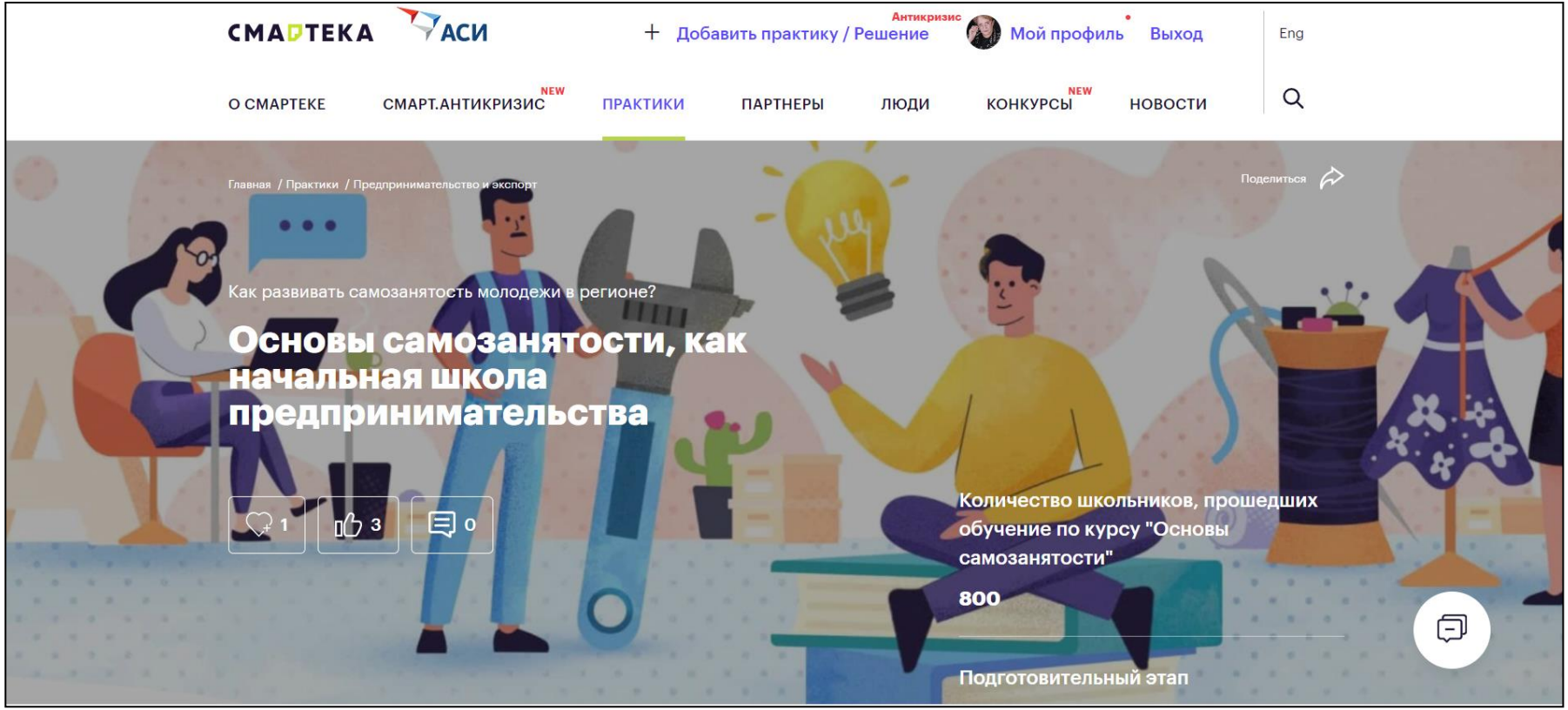
Перечень обучающих программ для организации проведения программ обучения ….с целью повышения квалификации по вопросам осуществления предпринимательской деятельности в рамках реализации **национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»**

ВСЕГО 826 программ. Категории программ :

1. Программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки – 211 шт.
2. Тренинги и семинары менее 16 академических часов – 153 шт.
3. **Полноформатные программы и акселераторы более 16 академических часов – 425 шт.**
4. Иные программы менее 16 академических часов – 37 шт

№	Название программы	Организация	Кате-гория	Обучающиеся:
67	Основы самозанятости и предпринимательства	Некоммерческое партнёрство "Дальневосточный научный центр местного самоуправления	3	• физические лица в возрасте до 30 лет, в том числе школьники, • физические лица после 30 лет, • самозанятые граждане, • начинающие предприниматели

https://smarteka.com/practices/osnovy-samozanatosti-kak-nacal-naa-skola-predprinimatel-stva?tab=task



Нина Петровна Поличка

директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук

ДВНЦМС 680000 Хабаровск, ул.Запарина д.30, к.120
тел/факс: (4212) 21-44-97, моб. +7 914 193 38 92
E-mail: npolichka@mail.ru Веб-сайт: http://www.dvncms.khv.ru