



Представительство
в Дальневосточном федеральном округе

Дальневосточный проектный офис – 22 декабря 2021

**Реализация в регионах ДФО
ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ региональных систем
дополнительного образования детей:
проблемы и вопросы**

Поличка Нина Петровна

*Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
Руководитель Центра стратегических разработок Общественной палаты Хабаровска
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук*

Образовательный модуль
«Основы самозанятости»

*Тема 2. Потребности населения
как основа для самозанятости*

Задание 2.2. Дополнительное образование детей должны работать на удовлетворение потребностей покупателей услуг – детей в первую очередь.

Для этого потребности необходимо регулярно изучать, поскольку они меняются, и подстраивать образовательные программы под выявленные потребности детей.

Изучать потребности детей можно с помощью следующей **анкеты «Чего хотят школьники?»**

Образовательный модуль
«Инициативный проект»

*Тема 2. Технология участия
гражданина в решении вопросов
местного значения*

Вопрос местного значения: **организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях**

Задание. С помощью **анкеты «Чего хотят школьники?»** определите насколько построенная в Хабаровске система дополнительного образования детей соответствует интересам населения (школьников)?

273-ФЗ, Статья 75. *Дополнительное образование детей обеспечивает их*

- адаптацию к жизни в обществе,*
- профессиональную ориентацию,*
- а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.*

Программы дополнительного образования детей в Хабаровске в 2021 году

Направленность программ	Кол-во программ	% от общего числа	Место в рейтинге
Художественная	279	52%	1
Техническая	96	18%	2
Социально-гуманитарная	65	12%	3
Физкультурно-спортивная	40	7,5%	4
Естественнонаучная	24	4.5%	5
Туристско-краеведческая	23	4.3%	6
Иные программы	5	0,9%	7
ВСЕГО программ	532		

Занятость населения в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений в Хабаровском крае

1,6%

Горячая десятка «Чего хотят школьники»

Хабаровск, ноябрь 2021

№	Программы дополнительного образования	%
1	Умение использовать правовые нормы в жизни, в том числе для защиты своих прав и интересов	88,7
2	Личные финансы, как сохранить и приумножить свои финансовые средства	72,0
3	Открытие собственного дела и разработка бизнес-планов	61,9
4	Построить свой дом	60,3
5	Как сохранить своё здоровье	59,0
6	Пеший, горный, водный, вело и другие формы туризма	57,3
7	Основы психологии, социология, игротехники и игровое конструирование	51,5
8	Как работают органы местного самоуправления и как взаимодействовать с ними	47,7
9	Взаимодействие с собой (саморегуляция, самоконтроль, самоорганизация, мобилизация на выполнение задач)	47,3
10	Основы 3D проектирования и моделирования	45,6

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года N467
Об утверждении Целевой модели развития региональных систем
дополнительного образования детей

1.3. Задачи Целевой модели ДОД

- 2) формирование **ведущей роли дополнительного образования** детей в системе образования субъектов РФ
 - как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического **совершенствования детей,**
 - а также обеспечение **подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов РФ;**

- 7) обеспечение **баланса** между
 - образовательными потребностями детей
 - и направлениями социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

- 5) обновление методов и **содержания дополнительного образования детей** в соответствии **с их образовательными потребностями** и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

Внедрение ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ развития региональных систем дополнительного образования детей в регионах ДФО

2.1. **Обновление содержания** дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится **на основе программного подхода**, который включает метод

- целеполагания,
- прогнозирования,
- планирования и
- программирования

развития региональной системы дополнительного образования детей, **исходя из приоритетов обновления содержания** дополнительных общеобразовательных программ, **определяемых на основе документов стратегического планирования**

- федерального уровня,
- уровня субъектов РФ
- и уровня муниципальных образований.

Вопросы:

- 1) В **КАКИХ** документах стратегического планирования и **КАКИЕ** приоритеты обновления содержания программ ДОД определены в регионах ДФО?
- 2) **КАК** на основе приоритетов, установленных в документах стратегического планирования регионов, обновляется содержание программ ДОД в регионах и муниципалитетах ДФО?
- 3) **КТО** обновляет содержание программ ДОД в регионах ДФО?