

ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
основные этапы и роль системы образования в них

Поличка Нина Петровна

*Дальневосточный научный центр местного самоуправления
доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук*

Понятие ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ

Под **профессионализацией** понимается процесс становления работника профессионалом, то есть человеком, в совершенстве владеющим навыками, знаниями, умениями необходимыми для определенного вида деятельности.

Профессионализация процесс становления профессионала, который включает:

- выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей;
- освоение правил и норм профессии;
- формирование и осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии;
- и др.

https://cxemo.pф/schema/23815-stadii-professionalizacii.html	https://cxemo.pф/schema/23815-stadii-professionalizacii.html	http://fb.ru/article/450319/professionalizatsiya---eto-cto-za-protsess-etapyi-instrumentyi-professionalizatsii-vozmojnyie-problemyi
<ul style="list-style-type: none"> - профессиональная ориентация - профессиональное обучение - профессиональная адаптация - полноценная профессиональная деятельность - повышение профессиональной квалификации и специализация, - расцвет профессиональной деятельности, достижение профессионализма, - наставничество, передача трудового опыта молодым работникам, 	<p>Первичное становление - на этой стадии работник в достаточной мере освоил необходимые для его профессиональной деятельности навыки, знания, умения.</p> <p>Стадия опытности - на этой стадии работник не только эффективно работает, но уже может делиться опытом с другими и обучать более молодых специалистов.</p> <p>Стадия экспертности - на этой стадии специалист является авторитетом в определенной области, он сам продуцирует определенные нормы, ценности профессии, может выстраивать тактику и стратегию развития отрасли.</p>	<p>Первичная профессионализация – это становление. На этом этапе работник достаточно хорошо освоил необходимые стандартные умения и знания. Качество труда и эффективность деятельности находятся на высоком уровне, работник обладает достаточным опытом.</p> <p>Опытность. Трудящийся эффективно работает и может одновременно делиться опытом с молодым поколением. У человека на этой стадии формируется определенное мнение о некоторых аспектах работы, он может сознательно вносить коррективы в трудовую деятельность, а также определенного рода новшества в трудовой процесс.</p> <p>Экспертность. Специалист является авторитетом в конкретной области, занимается продуцированием норм, ценностей профессии и выстраивает тактику, направленную на развитие отрасли.</p>



ПРОЕКТ

«Новая профориентация как средство изменения миграционных настроений молодых дальневосточников»



Президент РФ В.В. Путин в Послании Федеральному Собранию 12 декабря 2013 года поставил задачу «возрождения школьной профориентации».



1 25 апреля 2014 года на заседании у Заместителя Председателя Правительства РФ О.Голодец был принят Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.



Комплекс мер предусматривает

1.1 Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере молодежной политики, органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих полномочия в области содействия занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

1.6 Сбор и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи (премия «Трехгория»).

1.8 Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях.

Система профориентации в образовательных организациях




Подрастающее поколение, выходя из школы, должны знать о второй стратегии трудовой деятельности – самозанятости и уметь самостоятельно создать себе рабочее место в различных отраслях.

Профориентация в общем среднем образовании

Примерный учебный план старшей школы (10-11 кл.)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за 2 года	%
I. Федеральный компонент	51	71%
II. Региональный компонент - разработать и ввести в школах обязательные региональные курсы, модули,...	4 (140 часов за 2 года)	5,5%
III. Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность) - ввести в школах учебные курсы, модули,...	17 (600 часов за 2 года)	23,5%
ИТОГО	72	100%



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006.
Тел. (495) 530-67-42 . Факс (495) 629-60-49.
E-mail: d03@edu.gov.ru

15.10.2018 № 03-ПГ-МП-2196


Поличке Н.П.
ул. Запарина, д. 30, кв. 120,
г. Хабаровск, Хабаровский край,
680000
npolichka@mail.ru

Уважаемая Нина Петровна!

Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации рассмотрел Ваше обращение и сообщает.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования уполномочены в разработке и реализации региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации (статья 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках реализации национального проекта «Образование» примут участие все регионы Российской Федерации.

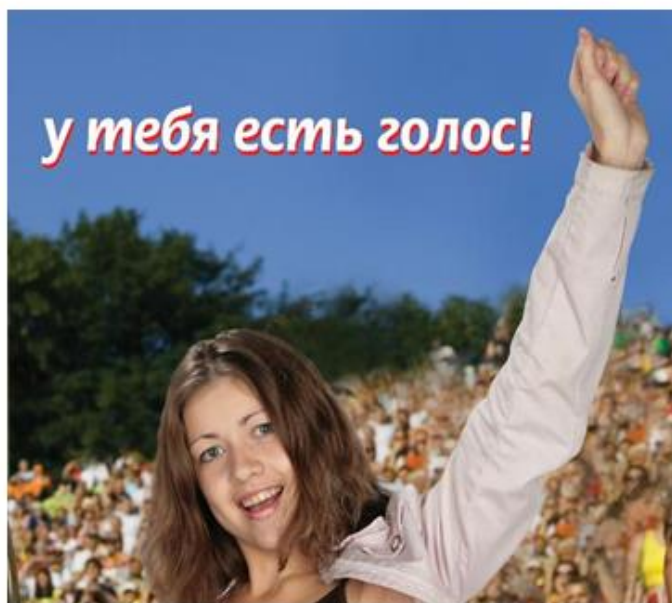
Заместитель директора Департамента  Г.И. Скворцова

С.В. Третьякова
(499) 681-03-87*4188
03-ПГ-МП-2196



Практико-ориентированный
курс для старшеклассников

**«Основы участия детей и молодежи
в общественной жизни»**



*Для реализации раздела
VII. Дети - участники
реализации национальной
стратегии»
Указа Президента РФ
от 01. 06. 2012 N 761
"О Национальной
стратегии действий в
интересах детей на 2012
- 2017 годы»*



Программная тема	Кол-во часов		
		10 кл.	11 кл.
Тема 1. Россия - демократическое государство.	5	+	
Тема 2. Местное самоуправление как основа демократического государства.	7	+	
Тема 3. Молодежь и ее правовой статус в современном демократическом обществе.	7	+	
Тема 4. Участие молодежи в жизни местного сообщества.	15	+	
Тема 5. Решение молодежных проблем силами молодых людей путем социального проектирования.	10		+
Тема 6. Взаимодействие старшеклассников с государственно-общественными органами управления образовательным учреждением по решению проблем школьной молодежи.	7		+
Тема 7. Правовое обеспечение государственной молодежной политики в России.	3		+
Тема 8. Взаимодействие молодежи с органами государственной власти по проблеме разработки и принятия молодежной политики.	14		+

<http://www.youtube.com/watch?v=eDQbC5UbDpw>

Профориентация в дополнительном образовании детей



Конституция Российской Федерации, статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», статья 75

1...*Дополнительное образование детей обеспечивает их*

- *адаптацию к жизни в обществе,*
- *профессиональную ориентацию,*
- *а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности*

[Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 и Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#)

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной **направленности** (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, **социально-педагогической**).

Система дополнительного образования детей в Хабаровске

Программы дополнительного образования Хабаровска		
ВСЕГО программ - 390 Направленность программ	% от общего числа	Место в рейтинге
1. Техническая – 43	11,8%	2
2. Естественно-научная – 31	8%	3
3. Физкультурно-спортивная - 21	5,4%	5
4. Художественная - 207	53%	1
5. Туристско-краеведческая - 20	5,1%	6
6. Социально-педагогическая – 30 (подготовка к школе)	7,7%	4
Иные программы - 38	8,9%	

Структура занятости населения в Хабаровском крае в 2018г.

Виды экономической деятельности	Кол-во чел.	%
Торговля оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	62053	12%
Обрабатывающие производства	56132	11%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	56610	11%
Образование	52245	10,2%
Транспортировка и хранение	49216	9,6%
Строительство	47345	9,2%
....
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8268	1,6%

Распределение бюджетных ассигнований по целевым статьям расходов бюджета городского округа "Город Хабаровск" на 2018 год				
№ п/п	Наименование показателя	Целевая статья	Вид расходов	Сумма (руб.)
3	Муниципальная программа "Обеспечение качества и доступности образования"	0400000000		6 810 958 232,20
	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных организаций по дополнительному образованию	0400210120		409 006 456,60

Модернизация (расширение) перечня направленностей программ дополнительного образования детей в соответствии со ст.75 закона 273-ФЗ

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА с целью оказания помощи в выборе предметной области

2. ПРЕДМЕТНЫЕ образовательные программы

- Естественные (о природе)
- Технические (о технике и механизмах)
- Общественные (об обществе)
- Гуманитарные (о человеке)
- Искусство
- Физкультура и спорт

В данных программах выделять следующие УРОВНИ

- 1. *Общеразвивающий***, в том числе
 1. Досуговый (ознакомительный)
 2. Учебный (образовательный)
- 2. *Предпрофессиональный*** (в т.ч. поддержка детей, проявивших выдающиеся способности)

3. Программы СОЦИАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (освоение социальных ролей, необходимых для жизни в местном обществе - адаптация к жизни в обществе)

- **Гражданская грамотность в т.ч. участие в местном самоуправлении**
- **Финансовая грамотность**
- **Правовая грамотность в т.ч. управление своей недвижимостью**
- **Экологическая грамотность**
- **Грамотность в области здоровья**

4. Программы ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА

- **Знакомство с отраслями специализации города (профориентация)**
- **Основы самозанятости (в предпринимательской и некоммерческой деятельности)**



ПОЛИЧКА НИНА ПЕТРОВНА

Директор Дальневосточного научного центра местного самоуправления,
член Общественной палаты Союзного государства,
член рабочей группы по социальной политике Экспертного совета при Правительстве России,
доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук